Jaarverslag
van het 101e verenigingsjaar van de NVvW
1 augustus 2025 tot 31 juli 2026

Dit verenigingsjaar volgde op het jubileumjaar van de vereniging en stond vooral in het teken van de uitvoering: de beproevingsfase voor havo en vwo werd voortgezet, de nieuwe examenprogramma's voor het vmbo kregen hun vervolg richting invoering, en de vereniging startte met de uitvoering van een omvangrijke subsidie voor curriculumvernieuwing.

Daarnaast vonden er wisselingen plaats in het bestuur en in de redactie van *Euclides*.

Bij aanvang van het 101e verenigingsjaar bestond het dagelijks bestuur uit: Margot Rijnierse (voorzitter), Corwin van Schendel (penningmeester) en Els Franken (secretaris en professionalisering), en bestond het algemeen bestuur daarnaast uit Constantijn Tilanus, Sevinç Göksen, Ilona van Houwelingen, Sharon Calor, Joanne de Jager, Lonneke Boels, Filip Moons en Maurice Scheren. Tijdens de jaarvergadering van november 2025 verwelkomden we Marco ten Hoff en Tessa Landgraf in het bestuur.

Onze beleidsmedewerkster Heleen van der Ree ondersteunde het bestuur ook dit jaar bij talloze activiteiten en bijeenkomsten. De financiële administratie werd verzorgd door Peter van der Ree en de ledenadministratie door Henry van Bergen. Dankzij hun inzet kan de vereniging blijven functioneren als een goed georganiseerde en actieve vereniging.

Per 31 juli 2026 telde de NVvW 2975 leden. Gedurende het afgelopen jaar hebben 229 leden hun lidmaatschap opgezegd, waarvan 7 vanwege pensionering en 13 omdat zij het onderwijs verlieten. Daar tegenover stonden 288 nieuwe aanmeldingen, waaronder 86 studentleden en 8 statushouders die een jaar gratis lidmaatschap ontvingen.

Curriculumontwikkelingen

Ook dit verenigingsjaar was de curriculumvernieuwing het belangrijkste dossier voor de vereniging. Voor het vmbo werden de concept-examenprogramma's verder beproefd en werd het tijdpad concreter: uitgevers gaan er vanaf augustus 2026 mee aan de slag, waarna derdeklasleerlingen in augustus 2027 met het nieuwe programma starten. Voor havo en vwo vond in januari een intensief gesprek met SLO plaats over de resultaten van de beproeving; eind mei viel in de wegingsdriedaagse van SLO en CvTE de definitieve beslissing over de indeling van de nieuwe domeinen.

Er bleven daarbij zorgen bestaan over een mogelijke overlap tussen de profielen N&G en N&T wiskunde en over een te zware belasting van havo N&G. Tegen het einde van het verenigingsjaar vernam het bestuur, nog vertrouwelijk, dat de daadwerkelijke invoering voor havo/vwo met een jaar wordt uitgesteld; dit geeft extra tijd voor de doorontwikkeling van wiskunde D en voor het voorbereiden van cursussen en materiaal.

Wiskunde D blijft, zo werd dit jaar duidelijk, bestaan via een algemene maatregel van bestuur – zij het onder een nieuwe naam en met een nog te bepalen inhoud. De NVvW hoopt hierin een inhoudelijke rol te kunnen spelen zodra OCW een opdracht aan SLO heeft gegeven. Ook de discussie over de studielasturen (de 'urentabel') en de positie van wiskunde CM in het combinatiecijfer liep dit jaar door. Rond de digitalisering van de examens bleef de grafische rekenmachine voorlopig gehandhaafd, terwijl alternatieven verder werden onderzocht.

De vereniging ontving een subsidie voor curriculumvernieuwing en zette dit jaar de eerste stappen in de besteding daarvan: er werd een groslijst met activiteiten opgesteld (materiaal ontwikkelen, voorlichting, professionalisering en cursussen), er kwam een oproep aan leden om cursussen te ontwikkelen – met thema's voor het vmbo (onder andere KiK en wiskundige denk- en werkwijzen), de havo/vwo-onderbouw (data, kansen en verwachtingswaarde) en de havo/vwo-bovenbouw (rijen en modellen, dynamische modellen). Daarnaast werd er samen met SLO en CvTE twee keer een goed bezochte conferentie voor vmbo-docenten rond de kerndoelen en wiskunde georganiseerd.

Bevoegdheden

Naar aanleiding van een *Euclides*-artikel van Desiree Agterberg boog het bestuur zich over het idee van een aparte tweedegraads lerarenopleiding voor het vmbo. Na een uitgebreide afweging van voor- en tegenargumenten koos het bestuur ervoor dit verder te laten onderzoeken en het onderwerp in te brengen bij de landelijke werkgroep bevoegdheden. Ook werd gesproken over de referentieniveaus, waarvoor SLO de opdracht kreeg deze in lijn te brengen met de kerndoelen; de vereniging liet weten hierover graag te willen meedenken.

Euclides

Bij *Euclides* vond dit jaar een wisseling van de wacht plaats. Na een sollicitatieprocedure werd Irene van Stiphout benoemd tot hoofdredacteur per 1 augustus 2026; Liesbeth Coffeng nam de rol van beeldredacteur op zich. Op 20 juni nam de redactie afscheid van vertrekkend hoofdredacteur Tom Goris. De geplande special over statistiek werd uiteindelijk als themanummer uitgebracht, en er lagen plannen voor een special over het vmbo en over de curriculumvernieuwingen vanuit de subsidie. Het bestuur gaf aan zelf graag meer betrokken te willen worden bij de totstandkoming van dit soort specials.

Examens

Ook dit jaar organiseerde de vereniging voor alle examenvakken (vmbo GL/TL, havo A en B, vwo A, B en C) examenbesprekingen met een vaste voorzitter en notulist. Een artikel in *Euclides* over de examenbesprekingen bleek veel vragen bij docenten weg te nemen. Tijdens het najaarsoverleg met het College voor Toetsen en Examens (CvTE) kwamen onder meer afrondingsregels, de inzet van rekenhulpmiddelen en de digitalisering van examens aan bod; het CvTE gaf aan te streven naar een vast pakket digitale hulpmiddelen (waaronder VUStat en Excel) en naar het loskoppelen van de normering (N-term) van wiskunde A en C. De compensatieregeling wordt pas volgend jaar afgeschaft. Voor volgend jaar is het voornemen om de examenbesprekingen gezamenlijk voor te bereiden, zodat de aanpak tussen de vakken meer uniform wordt.

Contacten en lobby

De vereniging versterkte dit jaar opnieuw haar netwerk. Zo sloot de NVvW als samenwerkingspartner aan bij een NWA-aanvraag over symmetrie, werd contact onderhouden met de Vlaamse vereniging voor wiskundeleraren, en verkende het bestuur een samenwerking met het Nationaal Mathematisch Instituut. Ook was er contact met uitgevers, onder meer met Noordhoff over de ruimte voor denkwerk van leerlingen en docenten in lesmethodes. De voorzitter was te gast bij een radio-interview en bij Omroep Flevoland om het belang van wiskundeonderwijs toe te lichten.

Professionalisering

De vereniging organiseerde dit jaar opnieuw een breed palet aan meet-ups, onder meer over rekencoördinatoren, beginnende docenten, modelleren in de onderbouw, statistiek, het nakijken van examens, vakvernieuwing in het vmbo en computational thinking. De werkgroep geschiedenis bereidde weer een interessant symposium voor en op 2 juni het statistiek-symposium, dat samenviel met het *Euclides*-themanummer over statistiek. Op de Nationale Wiskunde Dagen stond de NVvW met een stand waarmee, naar tevredenheid van het bestuur, veel nieuwe leden werden verwelkomd en goede gesprekken werden gevoerd. De studiedag van dit verenigingsjaar werd voorbereid. Ook werd besloten om, net als in het jubileumjaar, weer een avond voor vrijwilligers te organiseren.

Overige ontwikkelingen

Om te voldoen aan de Wet bestuur en toezicht rechtspersonen (WBTR) werkte het bestuur dit jaar aan een herziening van de statuten en het huishoudelijk reglement. De conceptversie is voorlopig vastgesteld en wordt ter agendering voorgelegd aan de algemene ledenvergadering van oktober 2026. Op het gebied van communicatie ging de vereniging onder meer aan de slag met de website *rekencoordinatoren.nl* (voortkomend uit de subsidie basisvaardigheden), en werd de verouderde pagina over curriculumvernieuwing offline gehaald in afwachting van een nieuwe versie.

Vakbondstafel

Via de FvOv (Federatie van Onderwijsvakorganisaties) bleef de NVvW aan tafel zitten bij de cao-onderhandelingen en de gesprekken over taakbeleid en werkdruk, die nog altijd onverminderd hoog wordt ervaren in het onderwijs. De leden stemden via de FvOv-enquête met een grote meerderheid (92% van de respondenten) in met de nieuwe cao, al klonken er ook kritische geluiden over de werkdruk. Doordat de FvOv geld overhoudt, is besloten dat dit binnen de federatie blijft in plaats van terug te vloeien naar de aangesloten verenigingen.

Terugblik en vooruitblik

Het 101e verenigingsjaar stond in het teken van de uitvoering: na het feestelijke jubileumjaar verlegde de vereniging de aandacht naar de daadwerkelijke implementatie van de curriculumvernieuwing, de doorontwikkeling van *Euclides* onder nieuwe redactionele leiding en het toekomstbestendig maken van de eigen governance via de WBTR. Tegelijk vragen de invulling van bestuursvacatures (penningmeester, secretaris en op termijn voorzitter) en een zorgvuldige besteding van de subsidiegelden om aandacht in het komende jaar. Het bestuur dankt alle vrijwilligers, werkgroepleden, beleidsmedewerkers en leden voor hun inzet, en kijkt uit naar het komende jaar waarin de implementatie van de vakvernieuwingen volop aandacht krijgt.

Jaarverslagen Werkgroepen

Werkgroep vmbo

De werkgroep heeft als doel om het bestuur van de NVvW te informeren over zaken die spelen binnen het vmbo-onderwijs. Daarnaast willen wij graag door het aanbieden van cursussen en workshops de vmbo-docent ondersteunen en inspireren.
Dit schooljaar heeft onze werkgroep weer een nieuw lid mogen begroeten. Vanuit het vernieuwingstraject is Linda de Smet aangeschoven.

Vernieuwing

Harm Selten en Madeleine Vliegenthart hebben ons elke vergadering bijgepraat over de (vele) ontwikkelingen bij de curriculumvernieuwing (ontwikkeling van wiskunde en gecijferdheid) en de kerndoelen rekenen en wiskunde. Vanuit de werkgroep zijn er ook docenten actief betrokken bij de pilots waar de nieuwe vakken beproefd worden.
Wij vinden het belangrijk dat de docenten in het veld goed geïnformeerd worden over de vernieuwingen, wat hen te wachten staat en hoe zij zelf vorm kunnen geven aan deze vernieuwingen en minder afhankelijk worden van de methodes. We hebben dit schooljaar nagedacht hoe dit het beste vormgegeven kan worden. We hopen dit komend schooljaar te kunnen concretiseren.

Aandacht voor het vmbo

We willen graag dat het vmbo meer aandacht krijgt binnen de NVvW. Dit jaar hebben werkgroepleden workshops gegeven op de NWD en de vmbo-conferenties van SLO. Ook zijn er bijdragen verschenen in de *Euclides* vanuit de werkgroep. Een werkgroeplid heeft bijgedragen aan het ontwikkelen van lesmateriaal voor het vmbo in het kader van probleemgestuurde aanpak in het wiskundeonderwijs.

Cursus

Dit schooljaar werd er vanuit de NVvW wederom een cursus aangeboden aan vmbo-docenten: effectief lesgeven in het vmbo. De cursus werd gegeven door Els Franken. Twee ervaren vmbo-docenten uit onze werkgroep fungeerden als klank-bord. Ook boden we technische ondersteuning bij de online sessies.
We hebben dit schooljaar vijf keer vergaderd, waarvan twee keer online. De andere keren hebben we vergaderd bij Se7en in Utrecht en daaraan voorafgaand een hapje gegeten. Naast bovenstaande zaken worden er tijdens deze bijeenkomsten ook ervaringen en leuke ideeën uit de lespraktijk uitgewisseld, altijd heel waardevol.

Leden

De werkgroep bestaat op dit moment uit: Léon van der Heiden, Karin van den Heuvel, Ilona van Houwelingen, Nicolet Prins, Harm Selten, Linda de Smet, Mela-nie Steentjes (vz) en Madeleine Vliegenthart. Rob Kerkhoven en Anneke de Winter zijn teruggetreden.

Leden

De werkgroep bestaat uit Maaike Assendorp, Marjan Botke, Marcel Daems (voorzitter), Joanne de Jager, Tessa Landgraf (bestuur NVvW), Peter Kop, Rob van Oord, Maurice Scheren (bestuur NVvW), Merijn Smit en Ruud Stolwijk.

In de loop van het cursusjaar is Rob gestopt met de werkgroep. Joanne is gestopt met de werkgroep na de laatste bijeenkomst. Voor Rob en Joanne hebben we twee vervangers gevonden: Tamara Kok en Rosanne Pries. Zij maken vanaf het schooljaar 2026-2027 deel uit van de werkgroep.

Viermaal is een vergadering uitgeschreven. Eén daarvan is niet doorgegaan. De zeer slechte weersomstandigheden ontregelde het openbaar vervoer zodanig dat een goede en veilige heen- en/of terugreis niet gegarandeerd was. Daarnaast is een extra ingelaste onlinebijeenkomst geweest met een vertegenwoordiging van het bestuur.

Onderstaande onderwerpen hebben vooral onze aandacht gevraagd en gekregen.

Het nieuwe curriculum

Dit is een terugkerend thema geweest. De werkgroep maakt zich zorgen over de inhoud van het curriculum en vooral de invoering van het tijdpad. Daarnaast zijn er vragen over de wijze van beproeving, de invoering van een nieuwe rekentool, het ontbreken van pilotexamens, de inhoud van de programma's van de verschillende profielen, de verschillen tussen SE en CE en hoe lesmateriaal ontwikkeld zal worden. De werkgroep heeft een brief naar het bestuur gestuurd waarin de zorgen uiteengezet zijn. In een online bijeenkomst hebben we met twee leden van het bestuur uitgebreid kunnen spreken over de brief en heeft het bestuur waar mogelijk aangegeven wat haar standpunt is.

Verschil SE-CE

Directies kunnen nadruk leggen op eventuele grote verschillen tussen SE- en CE-cijfers. Dit heeft onze aandacht, maar heeft nog niet geleid tot een concreet resultaat.

Centrale examens

De werkgroep heeft ervoor gezorgd dat over alle havo- en vwo-examens een recensie geschreven is. Hetzij door de leden van de werkgroep of door iemand die is benaderd door een werkgroeplid. Bij de centrale besprekingen is steeds iemand vanuit de werkgroep aanwezig geweest. Vanuit de werkgroep hebben we bijgedragen aan een bijeenkomst voor docenten die onervaren zijn in het nakijken van een wiskunde-examen.

Studiedag

Tijdens de studiedag hebben we een workshop verzorgd. Ditmaal over modelleren in de wiskundeles.

Andere onderwerpen

Naast de bovenstaande onderwerpen is meer in de werkgroep aan bod gekomen. Over zaken die op scholen spelen wisselen we van gedachten en we zetten ons in om het wiskundeonderwijs vorm te geven. Een voorbeeld daarvan is het vraagstuk van het lerarentekort. Wat zouden wij als werkgroep hierin kunnen betekenen? Het raakt aan ons beroep en dus het wiskundeonderwijs. Een ander voorbeeld is de zorg over de vaardigheden van leerlingen. Om deze te vergroten hebben we gesproken over MINT. Dat gaat over opgaven die wel het examen-niveau hebben, maar geen examenopgave zijn.

Werkgroep mbo-hbo Wiskunde (WMHW)

De werkgroep is in 1999 opgericht door wiskundedocenten uit het hbo, omdat zij zich zorgen maakten over de positie van het vak wiskunde binnen de hogere beroepsopleidingen. Sinds enkele jaren is het aandachtsgebied uitgebreid met het mbo. Ons werkterrein is het technisch en economisch beroepsonderwijs en de doorstroming van mbo naar hbo.

De werkgroep richt zich op wiskunde in zowel het beroepsonderwijs als in de beroepspraktijk. We doen dat o.a. door het organiseren van algemeen toegankelijke online themabijeenkomsten en een jaarlijkse workshop op de studiedag van de NVvW.

In dit verenigingsjaar heeft de werkgroep negen bijeenkomsten gehad: vijf werkgroepvergaderingen en vier themabijeenkomsten:

- Arjen Boesveld heeft de eerste themabijeenkomst verzorgd over wiskunde in de propedeuse van het technisch hbo (HU).
- Saskia van Asselt heeft de tweede themabijeenkomst verzorgd over wiskunde in de propedeuse van het technisch hbo (HvA).
- Liesbeth Coffeng heeft een themabijeenkomst verzorgd over statistiek bij de laboratoriumopleiding van mbo Noorderpoort.
- Roel van Asselt heeft een themabijeenkomst verzorgd over Euler.

Verder hebben we nauwe contacten onderhouden met de ontwikkelaars van de opsplitsing van het keuzedeel HBO Wiskunde voor Techniek en de bijbehorende examinering. Christiaan Boudri was betrokken bij de kwaliteitscontrole van de ontwikkelde examens.

De kern van de werkgroep bestaat uit acht actieve leden:

- Christiaan Boudri, voorzitter en docent hbo-techniek bij Hogeschool Arnhem Nijmegen
- Lonneke Boels, lector bij Hogeschool Utrecht en bestuurslid NVvW
- Jaap Grasmeijer, voormalig docent hbo-techniek bij Hogeschool Inholland
- Rob Goosen, docent hbo-techniek bij Hogeschool Zeeland
- Tanja Groenendaal, docent hbo-economie bij Hogeschool Utrecht
- Maarten Krol, docent Maritieme Techniek bij Hogeschool Rotterdam
- Klaas-Jan Wieringa, docent hbo-toegepaste wiskunde bij NHL Stenden Hogeschool
- Henny van der Zee, docent-onderzoeker bij Hogeschool InHolland.

Voor meer informatie: zie onze pagina op de website van de NVvW.

Wereldwiskunde Fonds

Ook dit jaar heeft het Wereldwiskunde Fonds weer een aantal mooie projecten in landen in ontwikkeling kunnen steunen. We hebben dit jaar twee keer online vergaderd, en één keer in levenden lijve: in september, januari en juni.

Tijdens deze vergaderingen bespraken we projecten die aan ons werden voorgelegd met de vraag om ondersteuning en de voortgang van projecten die ondersteuning hadden gekregen. Daarnaast bespraken we de boekenverkoop en de veiling.

Gecombineerd met de vergadering van januari namen we afscheid van Hans van de Lagemaat, die vele jaren penningmeester is geweest. We zijn Hans dan ook heel dankbaar voor zijn inzet voor het Wereldwiskunde Fonds. In juli is Nico Maduro gestopt als lid en veilingmeester. Onze opslag van boeken in verplaatst naar Friesland.

Projecten

Onze lopende projecten zijn momenteel gesitueerd in Ghana en Oeganda. Vooral vanuit Oeganda krijgen we heel veel aanvragen binnen omdat de regering niet zorgt voor voldoende lesboeken voor de leerlingen.

Dit jaar hadden we niet voldoende financiële middelen om alle aanvragen te financieren. In overleg met de aanvragers hebben we het beschikbare geld over de projecten verdeeld. Gelukkig hebben we wel een grote hoeveelheid boeken die aan ons is geschonken. Veilingmeester Henk heeft daarom extra online verkopen georganiseerd naast de veilingen.

Over veel van onze projecten is een artikel in *Euclides* verschenen. We zijn blij met de mogelijkheid die de redactie van *Euclides* ons geeft om de projecten onder de aandacht van de leden van de NVvW te brengen. De verslagen worden daarna gepubliceerd op de website van de werkgroep (onderdeel van de NVvW-website). Dit jaar verschenen in *Euclides*-artikelen over onze projecten in Zambia, Oeganda, Kenia en Ghana.

Voor ieder project is een lid van het WwF verantwoordelijk. Dit lid verzorgt de communicatie met het project, soms via een tussenpersoon. Aan het einde van een project vraagt de contactpersoon om bewijzen van de besteding van de gelden. Deze bewijzen komen in de vorm van bonnetjes, foto's en een verslag van de mensen die baat hebben bij het project.

Inkomsten

De bijdragen die de leden van de NVvW tegelijk met hun contributiebetaling overmaken, vormen een belangrijke inkomstenbron van het Wereldwiskunde Fonds. Daarnaast wordt er geld verkregen via de verkoop van tweedehands wiskundeboeken. Zowel de oktoberveiling, de meiveiling, als de doorlopende verkoop tegen vaste lage prijzen brengen steeds een behoorlijk bedrag op. Af en toe ontvangt de werkgroep financiële bijdragen van personen die giften voor jubilea en dergelijke doorsluizen naar het WwF. Alle inkomsten worden voor 100% aan de projecten besteed.

De veilingwebsite werkt erg goed, en we zijn webmaster Erik dankbaar voor zijn bijdrage en technische ondersteuning.

Het WwF had een stand met tweedehands boeken tijdens jaarvergadering van de NVvW en tijdens de Nationale Wiskunde Dagen.

Samenstelling bestuur per 1-8-2025:

Jelger Pil – voorzitter (maar tussen oktober 2025 en oktober 2026 tijdelijk teruggetreden en vervangen door Monica Woldinga)
Heleen van der Ree – secretaris
Henk Hietbrink – penningmeester en veilingmeester
Nico Maduro – lid; veilingmeester boeken tot juli 2026
Annemiek van Leendert – lid
Dédé de Haan – lid
Monica Woldinga - lid en waarnemend voorzitter

Ontwikkelingen in het buitenland

De werkgroep richt zich op buitenlandse ontwikkelingen. Dit heeft een tweeledig doel. In de eerste plaats kampt men in het buitenland met dezelfde uitdagingen als waar wij in het Nederlandse onderwijs voor staan. We kunnen dus van het buitenland leren. Hoe ontwikkelt het onderwijs in andere landen, hoe gaan andere landen om met vernieuwingen?
Ook neemt de culturele diversiteit in onze samenleving toe. Aandacht voor de wiskunde en het wiskundeonderwijs in het buitenland is nuttig en noodzakelijk voor het benutten van die diversiteit in je klas en om leerlingen voor te bereiden op die multiculturele samenleving.

Wiskunde en de wereld

In 2025 zijn de definitieve concept kerndoelen voor rekenen en wiskunde opgeleverd. Een van de domeinen is 'wiskunde en de wereld'. Dit domein was ook het afgelopen jaar voor de werkgroep de belangrijkste drijfveer om het met elkaar te hebben over de vraag in hoeverre we een concrete bijdrage kunnen leveren aan een praktische invulling van dit domein vanuit het perspectief van buitenlandse schoolboeken en door het benutten van het potentieel van leerlingen in de klas met een buitenlandse achtergrond. We zijn vijf keer online bij elkaar geweest en een keer fysiek om de inhoud van een workshop voor de studiedag van de NVvW en voor de NWD voor te bereiden. Een van de online bijeenkomsten was met vertegenwoordigers van de slo om kennis te delen over mogelijke invulling van het kerndoel en om te kijken of we elkaar van dienst konden zijn bij het concretiseren ervan.
Uit de reacties van deelnemers aan de workshops kwam naar voren dat er behoefte is aan concrete lesbrieven rond onderwerpen uit het onderbouwprogramma waarin via wiskunde inhoud en lesactiviteiten de leerlingen gestimuleerd worden om 'over de grens' te denken. Een inspiratiebron is de verzameling (digitale) schoolboeken uit diverse landen die op onze webpagina zijn terug te vinden. Ook het komend jaar zal dit de leidende activiteit zijn voor de werkgroep. Wil je hieraan bijdragen dan ben je van harte welkom.

Leden

Swier Garst (voorzitter), Michiel Doorman, Kees Garst, Henk Hietbrink, Annemiek van Leendert, Sevinç Göksen-Zayim (contactpersoon NVvW bestuur), Viktoriia Semkiv-Melnykovych, Iegte de Jong, Constantijn Tilanus

Werkgroep Welkom

Het afgelopen jaar heeft de werkgroep Welkom opnieuw gewerkt aan het ondersteunen van docentvluchtelingen en het leggen van contacten met vakmaatjes. De belangstelling onder docentvluchtelingen blijft groot. Dit jaar hebben zich ongeveer vijftien nieuwe docentvluchtelingen aangemeld.

Er zijn ongeveer tien nieuwe koppelingen tot stand gebracht tussen docentvluchtelingen en vakmaatjes. Het vinden van voldoende nieuwe vakmaatjes blijft echter een belangrijk aandachtspunt. Dit jaar hebben zich slechts enkele nieuwe vakmaatjes aangemeld, waardoor het steeds lastiger wordt om voor iedere docentvluchteling een passende koppeling te maken.

Om nieuwe vakmaatjes te werven, hebben we tijdens de studiedag opnieuw aandacht gevraagd voor het project. We waren aanwezig met een kraam en hadden een grote poster met een kaart van Nederland waarop zichtbaar was in welke regio's en voor welke vakken vakmaatjes werden gezocht. Ondanks deze extra aandacht heeft dit helaas nauwelijks nieuwe aanmeldingen opgeleverd.

Positief is dat er ook buiten het onderwijs aandacht is voor onze aanpak. In een interview met de SER is gesproken over de werkgroep Welkom als voorbeeld van hoe statushouders kunnen worden ondersteund om weer aan het werk te gaan in het beroep dat zij ook in hun land van herkomst uitoefenden. Daarmee krijgt het werk van de werkgroep ook buiten de eigen kring meer bekendheid.

De belangstelling van docentvluchtelingen en het aantal gerealiseerde koppelingen laten zien dat er nog steeds behoefte is aan het vakmaatjesproject. Voor de komende periode blijft het werven van voldoende vakmaatjes daarom een belangrijk aandachtspunt.

De werkgroep heeft twee keer online vergaderd.

Werkgroep Geschiedenis

De werkgroep streeft ernaar de belangstelling voor en kennis van geschiedenis van wiskunde en van wiskundeonderwijs onder leraren en studenten te bevorderen. Een van de middelen daartoe is de jaarlijkse organisatie van een symposium.

Symposium XXXI, Ta-daaa Data!, vond plaats op 27 september in de Zalen van Zeven in Utrecht. Het thema was geschiedenis van statistiek. De sprekers waren Emma Mojet (Universiteit Utrecht) over de ontwikkeling van de statistiek als vakgebied in relatie tot andere vakgebieden, Marieke Gelderblom (Universiteit Utrecht) over de opkomst van de grafische methode in de statistiek in de tweede helft van de negentiende eeuw, Elske de Waal (Universiteit Utrecht) over het IOWO-project Kijk op Kans uit de jaren zeventig van de vorige eeuw en Noel-Ann Bradshaw (University of Greenwich) over Florence Nightingale (1820-1910). De presentaties en abstracts van de sprekers staan op de website van de NVvW, werkgroep Geschiedenis. Een verslag van het symposium is gepubliceerd in *Euclides*, 101(4).

De werkgroep is in januari jl. gestart met voorbereidingen voor het symposium van 2026:
Meesterwerken, met als thema belangrijke wiskundeboeken uit het verleden. In *Euclides* 101(6) verscheen een artikel van Danny over de geschiedenis van statistiek in het Nederlandse wiskundeonderwijs. In *Euclides* 101(7) publiceerde Danny samen met Tom Goris over collegeaantekeningen van 100 jaar geleden: De schriftjes van Johannes Schogt en Ida Schogt-van Rijn.

Tijdens de studiedag van de NVvW gaf Desiree een workshop over historische en actuele getalstelsels: Honderd-en-één manieren. In het *Nieuw Archief voor Wiskunde* 5-27 (1) verscheen een artikel van Jenneke en Jan van Maanen: Hudde en Nieustadt als wiskundigen binnen de VOC.

Leden

Desiree Agterberg, Danny Beckers, Jeanine Daems, Els Franken, Marjolein Kool, Jenneke Krüger (contactpersoon), Peter Lanser en Maurice Scheren.

Werkgroep Statistiek

Deze werkgroep startte voorjaar 2021 en bestaat uit docenten uit het voortgezet onderwijs en uit hoger onderwijs. Samen delen zij incidenteel hun expertise en ideeën met betrekking tot het statistiekonderwijs in het voortgezet onderwijs.

Statistiek-conferentie

Afgelopen jaar nam de werkgroep het initiatief om rond de *Euclides*-special over statistiek, samen met de NVvW, de conferentie Statistiek in Perspectief te organiseren. Deze conferentie, die op 2 juni in vergadercentrum Domstad in Utrecht plaatsvond, trok bijna tachtig deelnemers waaronder lerarenopleiders, onderzoekers en vakdidactici. De statistiek werd vanuit verschillende kanten bekeken: als vakgebied, als didactische uitdaging en als manier om kritisch naar data en onzekerheid te kijken. De conferentie startte met drie plenaire voordrachten door respectievelijk Ronald Meester, Marcel van Assen, Annousjka Cabo, die allen een casus uit eigen praktijk bespraken en aandachtspunten voor het onderwijs formuleerden. Daarna konden de deelnemers kiezen uit vier workshops: over inferentiële statistiek, werken met VUStat, Codap, en Bouw statistiek met je handen. Vervolgens was er nog een korte presentatie over de vernieuwde kerndoelen en de conceptexamenprogramma's, en we sloten af met een ronde-tafel-discussie waarin de deelnemers aan de hand van stellingen met elkaar in gesprek gingen. Een van de conclusies was dat het bij statistiekonderwijs niet alleen draait om technieken, formules of grafieken, maar zeker ook om een houding van kritisch kijken, zorgvuldig formuleren, twijfel verdragen en conclusies durven nuanceren. Een geslaagde middag.

Namens de werkgroep, Peter Kop

Leden

Mark van Aarssen, Casper Albers, Marcel van Assen, Arthur Bakker, Piet van Blokland, Lonneke Boels, Marianne van Dijke-Droogers, Petra Hendrikse, Peter Kop, Ronald Meester, Merijn Smit, Jos Tolboom, Arjen de Vetten, Lidy Wesker, Erik van Zwet

Wiskunde voor morgen

2025-2026 was een stil jaar voor de werkgroep Wiskunde voor Morgen, er waren geen bijeenkomsten. Via de email heeft wel het nodige overleg plaatsgevonden. Punt van zorg is onder meer de manier waarop de onderwijsinspectie het Nederlandse reken-wiskundeonderwijs beoordeelt. Nog steeds gaat de onderwijsinspectie uit van het referentiekader dat in 2008 is vastgesteld. Terwijl wat de maatschappij aan rekenen-wiskundige kennis en vaardigheden vraagt, sinds die tijd drastisch is veranderd. Bovendien wordt door de onderwijsinspectie nog steeds uitgegaan van het criterium dat 65% van alle leerlingen op de basisschool het 1S-niveau moet halen. Een criterium dat niet valide is en wat al decennia bij lange na niet wordt gehaald.

Eén van de gevolgen is dat het onderwijs in de richting van 'voordoen-nadoen-oefenen', annex 'directe instructie', wordt geduwd. Dit komt de kwaliteit van het reken-wiskundeonderwijs niet ten goede. Deze focus op het rekenen van vroeger staat bovendien de door Wiskunde voor Morgen gewenste discussie over toekomstgericht reken-wiskundeonderwijs in de weg.

Verschillende leden van de werkgroep hebben kritische artikelen gepubliceerd over deze manier van meten van reken-wiskundeprestaties. Tot nu toe zonder zichtbaar effect. (Achter de schermen schijnt e.e.a. wel ter discussie te staan, mede in verband met de nieuwe kerndoelen.)

Het wordt inmiddels de hoogste tijd dat er een project komt dat in kaart brengt, wat de bovengenoemde ontwikkelingen in de rol van rekenen-wiskunde in de maatschappij betekenen voor de inhoud van het reken-wiskundeonderwijs. Vooralsnog lukt het echter niet om daar (financiële) steun voor te vinden.
De negatieve rapporten van de onderwijsinspectie geven conservatieve krachten, zoals het RED-team en het zogeheten, 'Nationaal Mathematisch Instituut', de wind in de zeilen. Binnen de werkgroep wordt gewerkt aan een 'visiedocument', dat de basis zou vormen voor een consistent tegengeluid. Inmiddels is een conceptversie gereed.

Daarnaast hebben leden van de werkgroep input geleverd voor de herziening van het Deltaplan van het Platform Wiskunde Nederland.
Koeno Gravemeijer

Werkgroep PO VO

De werkgroep PO VO is een samenwerking tussen de NVvW en de NVORWO en richt zich op de doorlopende lijn rekenen-wiskunde van primair naar voortgezet onderwijs. Het doel van de werkgroep is het vergroten van de afstemming tussen primair en voortgezet onderwijs op het gebied van rekenen-wiskunde door het uitwisselen van ervaringen. Ben je geïnteresseerd, dan is op vrijdag 12 maart 2027 de volgende bijeenkomst waarbij je van harte welkom bent.

Activiteiten van het afgelopen verenigingsjaar

De werkgroep PO VO heeft in het schooljaar 2025-2026 een actieve periode achter de rug. Tweemaal is de werkgroep bijeengekomen om de eigen ambities vorm te geven, zijn er concrete bijdragen voor landelijke congressen voorbereid en is het jaar geëvalueerd. Leden van de werkgroep hebben goede workshops verzorgd bij drie grote events: het SLO-congres, de NVORWO-studiedag (Volgens Bartjens) en het Noordhoff Nationaal Reken- en Wiskundecongres. Tijdens deze bijdragen stonden de nieuwe kerndoelen centraal en hebben we met de deelnemers de vertaalslag naar de praktijk gemaakt.

Komend schooljaar

Komend schooljaar gaan we door met het delen van expertise op congressen, maar we verleggen de focus van de kerndoelen naar het verkleinen van de kloof tussen PO en VO. Dit doen we door praktijkervaringen uit te wisselen. Hier willen we bij de volgende NVORWO-studiedag (Volgens Bartjens) en de studiedag van de NVvW mee beginnen. Daarnaast onder-zoeken we de mogelijkheden om onze kennis te delen op een ander relevant congres binnen het vakgebied.

Leden

De werkgroep bestond in 2026 uit actieve leden van zowel de NVvW als de NVORWO, namelijk: Marjolijn Bakir, Janneke Buikema-Visscher, Ronald Keijzer, Trudy van der Kolk, Marjolein Kool, Janneke van der Leest, Marieke Los, Hugo Mulder (voorzitter), Margot Rijnierse, Kurt Thomas, Madeleine Vliegenthart en Marc van Zanten. Ook sloten diverse gasten aan tijdens de bijeenkomsten.