

Aanvullende informatie bij het artikel van Paul Durenkamp, Relevantie doorzien van symbolen. *Euclides*, 102(1).

Wil je meer weten over symbol sense en/of meer voorbeelden hoe je leerlingen hierbij kan ondersteunen?

Drijvers, P. (2012). Wat bedoelen ze toch met... symbol sense? *Nieuwe Wiskrant, Tijdschrift voor Nederlands wiskundeonderwijs*, 31(3), 39–42.
http://www.fisme.science.uu.nl/wiskrant/artikelen/313/313maart_drijvers.pdf

Friedlander, A., & Arcavi, A. (2017). *Tasks and competencies in the teaching and learning of algebra*. National Council of Teachers of Mathematics.

Friedlander, A., & Arcavi, A. (2012). Practicing algebraic skills: A conceptual approach. *Mathematics teacher*, 105(8), 608–614.