

### Complete notenlijst bij het artikel

Şeker, V. Boels, L. & Alexander, A. (2026). Oog voor fouten. Oogbewegingsvignetten als hulpmiddel bij het begrijpen van leerlingenfouten in statistische diagrammen. *Euclides (101)6*, 50-53.

- [1] Arnold, P. (2022). *Statistical Investigations*. Nzcer Press.
- [2] Abt, M., Loibl, K., Leuders, T., Van Dooren, W., & Reinhold, F. (2025). Understanding student errors in comparing data sets with boxplots. *Educational Studies in Mathematics*.  
<https://doi.org/10.1007/s10649-025-10387-z>
- [3] Boels, L., Bakker, A., Van Dooren, W., & Drijvers, P. (2025). Secondary school students' strategies when interpreting histograms and case-value plots: An eye-tracking study. *Educational Studies in Mathematics*, 118(3), 479–503.  
<https://doi.org/10.1007/s10649-024-10351-3>
- [4] Schreiter, S., & Vogel, M. (2024). Students' local vs. global views of data distributions: A cross-grade-level analysis using eye-tracking. *Educational Studies in Mathematics*.  
<https://doi.org/10.1007/s10649-024-10352-2>
- [5] zie: <https://eye-teach-stats.eu/>  
Het project *Eye-teach-stats* (2023-1-DE03-KA220-SCH-000158223) wordt gefinancierd in het kader van het Erasmus+-programma. De steun van de Europese Commissie voor de totstandkoming van deze publicatie houdt geen goedkeuring van de inhoud in, die uitsluitend de opvattingen van de auteurs weergeeft. De Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die hierin is opgenomen.
- [6] van Merriënboer, J. J. G., Kirschner, P. A., & Frèrejean, J. (2024). *Ten steps to complex learning: A systematic approach to four-component instructional design*. Routledge.  
<https://doi.org/10.4324/9781003322481>
- [7] Philipp, K. (2018). Diagnostic competences of mathematics teachers with a view to processes and knowledge resources. In T. Leuders, K. Philipp, & J. Leuders (Eds.), *Diagnostic competence of mathematics teachers* (Vol. 11). Springer.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-319-66327-2\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-319-66327-2_6)
- [8] Friesen, M. E., & Feige, E.-M. (2020). Konstruktion und Einsatz von Vignetten und Concept Cartoons in der Lehrerbildung. In M. E. Friesen, J. Benz, T. Billion-Kramer, C. Heuer, H. Lohse-Bossenz, M. Resch, & J. Rutsch (Hrsg.), *Vignettenbasiertes Lernen in der Lehrerbildung: Fachdidaktische und pädagogische Perspektiven* (1. Aufl., pp. 28–52). Beltz Juventa.