

Aanvullende literatuur Euclides, Wimecos en de Wiskunde Werkgroep Harm Jan Smid

Moor, E de (2000). 'Didactische Pioniers. De Wiskunde Werkgroep 1936-1974.' In: Goffree, F., Hoorn M. van & Zwaneveld, B. *Honderd jaar wiskundeonderwijs. Een jubileumboek*. NVvW.

Archief Freudenthal. Noordhollands Archief Haarlem, archiefnummer 615.
Bevat correspondentie van Freudenthal met bestuursleden van de WW.

Archief Werkgemeenschap voor Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs. Internationaal Instituut voor Sociale Geschiedenis, Amsterdam. Archiefnummer ARCH01618.
Bevat onder andere het vooroorlogse archief van de WW, inventaris nummer 79.

Ehrenfest-Afanassjewa, T. (1961). *Didactische Opstellen*. W.J. Thieme.

Vernieuwing van Opvoeding en Onderwijs. Orgaan van de W.V.O. 1938-1974. Purmerend: J. Muusses. Maandelijks Tijdschrift.

In dit tijdschrift werden berichten en mededelingen van de Wiskunde Werkgroep gepubliceerd, maar ook verslagen van conferenties en artikelen van vakdidactische aard van de hand van leden van de WW.

Mededelingenblad van de Wiskunde Werkgroep van de W.V.O. 1953-1967. Maandelijkse periodiek.
Bevat naast mededelingen ook verslagen van bijeenkomsten en langere artikelen van vakdidactische aard.

Kohnstamm, P. e.a. (1940). *Rapport omtrent de door de Wiskunde Werkgroep samengestelde opgaven voor het toelatingsexamen 1939*. Mededelingen van het Nutsseminarium voor Paedagogiek Universiteit Amsterdam. J.B. Wolters.

Wansink, J. (1953). 'De Wiskunde-Werkgroep van de W.V.O. *Euclides*, 28 (5), 197-205.
Euclides bevatte regelmatig berichten van en verslagen van activiteiten van de W.W., ook al ruim vóór 1953. Die worden hier niet allemaal genoemd. Toch betekende dit artikel van Johan Wansink een doorbraak, omdat hierin door een lid van de redactie voor het eerst een systematisch overzicht werd geboden van de activiteiten en de publicaties van de Werkgroep. In hetzelfde nummer werd het voorstel van de W.W. voor een nieuw programma voor H.B.S. en gymnasium met een uitgebreide toelichting gepubliceerd.