

Jaarverslag

van het 100^e verenigingsjaar van de NVvW

1 augustus 2024 tot 31 juli 2025



Dit verenigingsjaar stond in het teken van het honderdjarig bestaan. Een unieke mijlpaal die we samen met onze leden uitgebreid hebben gevierd.

Bij aanvang van het 100e verenigingsjaar bestond het bestuur uit: Wim Caspers (voorzitter), Corwin van Schendel (penningmeester), Els Franken (secretaris), Tanja Groenendaal, Sharon Calor, Joanne de Jager, Michiel Doorman, Margot Rijnierse, Paul Durenkamp, Lonneke Boels, Ilona van Houwelingen, Sevinç Göksen en Constantijn Tilanus. Tijdens de jaarvergadering van 2 november 2024 namen we afscheid van Wim, Tanja, Michiel en Paul. Hun jarenlange inzet heeft veel betekend voor de vereniging. Tegelijkertijd mochten we Maurice Scheren en Filip Moons verwelkomen in het bestuur. Margot Rijnierse nam het voorzitterschap over.

Onze beleidsmedewerkster Heleen van der Ree ondersteunde het bestuur ook dit jaar bij talloze activiteiten en bijeenkomsten. De financiële administratie werd verzorgd door Peter van der Ree, de ledenadministratie door Henry van Bergen en alle ict-zaken door Erik van den Hout. Dankzij hun inzet kan de vereniging blijven functioneren als een goed georganiseerde en actieve vereniging.

Per 31 juli 2025 telde de NVvW 2984 leden. Gedurende het afgelopen jaar hebben 236 leden hun lidmaatschap opgezegd, waarvan 26 vanwege pensionering en 39 omdat zij het onderwijs verlieten. Daar tegenover stonden 263 nieuwe aanmeldingen, waaronder 71 studenten aan lerarenopleidingen en 22 statushouders die een jaar gratis lidmaatschap ontvingen.

Jubileumactiviteiten

Tijdens de jaarvergadering werd het jubileumjaar feestelijk geopend en werden alle aanwezigen getraakteerd op taart. De studiedag vond als vanouds plaats in Veenendaal en stond volledig in het teken van het thema 100. Naast lezingen en workshops konden bezoekers deelnemen aan een markt en was er volop gelegenheid om elkaar te ontmoeten.

Daarnaast werden jubileumfeesten georganiseerd in Amsterdam, Leiden, Meppel, Eindhoven en Amersfoort. In totaal namen ruim 300 leden deel aan deze feestelijke avonden. De bijeenkomsten boden een rijk programma met bijdragen van diverse werkgroepen, lekker eten en drinken en een speciaal ontworpen jubileumspel voor alle aanwezigen.

In de nieuwsbrief werd elke maand aandacht besteed aan het jubileum, onder andere via een jubileumquiz en in *Euclides* verscheen in iedere editie een artikel over het

honderdjarig bestaan van de vereniging. Ook organiseerden we in ons jubileumjaar een workshop met Peter Liljedahl, die door veel leden enthousiast werd bezocht. Voor de studiedag werd een nieuwe locatie gevonden, waarmee we het jubileumjaar feestelijk kunnen afsluiten.

De jubileumcommissie heeft met grote inzet de programmering voorbereid en uitgevoerd.

Curriculumontwikkelingen

Ook dit jaar was de vereniging nauw betrokken bij de ontwikkelingen rond het curriculum. Met OCW en SLO is intensief overleg gevoerd over de kerndoelen, de examenprogramma's voor het vmbo, de ontwikkeling van het nieuwe vak *Gecijferdheid*, de eindtermen voor havo/vwo en het referentiekader. Het afgelopen jaar stond in het teken van het beproeven van de concept-examens voor het vmbo en de voorbereiding van de beproevingsfase voor havo en vwo. Daarmee bevinden we ons in een overgangsfase: de kerndoelen en eindtermen zijn inmiddels vastgesteld, maar de daadwerkelijke implementatie moet nog vorm krijgen. Het is van belang om dit onderwerp levend te houden binnen de vereniging, zodat leden tijdig kunnen worden ondersteund in de komende professionaliseringsslag. De subsidie voor curriculumvernieuwing is verlengd en er wordt gewerkt aan een nieuwe subsidieronde gericht op de implementatie. Dit geeft de NVvW de mogelijkheid om ook in de komende jaren een actieve bijdrage te leveren. Daarnaast speelt de vereniging een belangrijke rol binnen het Expertisepunt Rekenen-Wiskunde, een taak die in de komende periode wordt voortgezet.

Euclides

Er is een nieuw contract afgesloten met de uitgever van *Euclides*. Samen met de redactie is een ledenenquête uitgezet om de inhoud en vorm van het tijdschrift verder te verbeteren en wensen van de leden over de vereniging te inventariseren. De respons bleef echter achter bij de verwachting, waardoor vervolgacties worden voorbereid om meer leden te betrekken.

Contacten en lobby

De vereniging heeft haar netwerk met onderwijspartners en maatschappelijke organisaties versterkt. Vertegenwoordigers van de vereniging namen zitting in overlegplatforms en besturen, en er waren structurele contacten met onderwijsbeleid en -inspectie over thema's als behoud van wiskunde D, de ontwerpruimte en de ontwikkeling van een leerlingvolgsysteem. Ook is namens de vereniging een

Jaarverslag

van het 100^e verenigingsjaar van de NVvW
1 augustus 2024 tot 31 juli 2025



brief opgesteld om het behoud van wiskunde D kracht bij te zetten.

Verder blijft de samenwerking met andere wiskunde-initiatieven en partners belangrijk om leermateriaal en professionele netwerken te versterken.

Professionalisering

De vereniging heeft dit jaar opnieuw veel aandacht besteed aan de professionalisering van docenten. Er werden diverse trainingen en meet-ups georganiseerd die goed werden bezocht. De studiedag *Wiskunde in alle vakken* vond meerdere malen plaats; hierbij namen wiskundeleraars een collega van een ander vak mee om samen te werken aan vakoverstijgende aanpakken voor rekenonderwijs.

Daarnaast stonden er verschillende meet-ups op de agenda, onder andere over de centrale examens, curriculumontwikkeling, het nakijken van digitale examens en de rol van rekencoördinatoren. Het project *Diagnostische vragen* leverde een waardevolle set direct bruikbare vragen op voor gebruik in de klas. Ook is dit jaar het nieuwe project *Probleemaanpak in de wiskundeles* gestart. Hierin ontwikkelen docenten gezamenlijk lesmateriaal dat leerlingen helpt om hun probleemoplossende vaardigheden verder te versterken.

Overige ontwikkelingen

De vereniging werkte dit jaar aan een nieuw communicatieplan en vergrootte haar zichtbaarheid op professionele netwerken. Er is een nieuw juridisch advieskantoor geselecteerd om leden en bestuur te ondersteunen.

Tijdens vakcongressen en beurzen presenteerden we ons met een stand, wat leidde tot veel contacten en nieuwe aanmeldingen.

We denken verder na over het bundelen van onderwijsmateriaal op één centrale, toegankelijke plek, bij voorkeur als open leermateriaal. Het bestaande projectenfonds is in deze periode herzien: de middelen zijn verplaatst naar het Vredenduinfonds zodat aanvragen voor goede voorstellen blijvend gefaciliteerd kunnen worden.

Vakbondstafel

De NVvW is lid van de FvOv (Federatie van Onderwijsvakorganisaties) en is in dat kader nauw betrokken bij allerlei zaken die er in het land rondom onderwijs spelen. Zo is de NVvW via de FvOv betrokken geweest bij het opstellen van de nieuwe bekwaamheidseisen voor docenten. Deze nieuwe bekwaamheidseisen zullen de komende jaren ingevoerd worden.

In het voorjaar van 2025 hebben de bonden en werkgevers gezamenlijk actie gevoerd tegen de door het kabinet voorgenomen bezuinigingen op het onderwijs. De bezuinigingen lijken nu voor een deel van tafel.

Tot slot zit de NVvW via de FvOv aan tafel bij gesprekken rondom de herijking van de kennisbasis, het Nationaal Programma Professionalisering Leraren en de regiovorming.

Aan de arbeidsvoorwaardenkant is de FvOv een van de partners aan de cao-tafels. De belangrijkste inzet blijft taakbeleid en de werkdruk die nog steeds onverminderd hoog is in het onderwijs.

Terugblik en vooruitblik

Het jubileumjaar leverde veel ontmoetingen, nieuwe ideeën en hernieuwde energie op. Tegelijkertijd wees het jaar op blijvende en nieuwe uitdagingen: de implementatie van curriculumvernieuwing, de ondersteuning van docenten in de praktijk en het invullen van sleutelposities vragen aandacht.

Het bestuur dankt alle vrijwilligers, werkgroepleden, beleidsmedewerkers en leden voor hun inzet en betrokkenheid. Met behoud van die betrokkenheid willen we het komende jaar verder werken aan heldere ondersteuning voor scholen, goede professionaliseringskansen voor docenten en aan sterke samenwerking met partners in en buiten het onderwijs.

Jaarverslagen Werkgroepen



Werkgroep havo-vwo

Hieronder zie je een aantal belangrijke onderwerpen waar we ons in de werkgroep mee hebben bezig gehouden.

Jubileumbijeenkomsten

Sommige leden hebben op enkele jubileumbijeenkomsten iets gepresenteerd waarmee we zoal bezig zijn. De vorm van de presentatie was een gefingeerd gesprek met een 'tweede corrector'. We probeerden aandacht te krijgen voor de werkgroep en nieuwe leden te werven. Hoewel er op sommige bijeenkomsten wel interesse was om lid te worden, leidde dit niet tot resultaten.

SLO en de vakvernieuwing

Een aantal leden van onze werkgroep bezocht de conferentie op 22 november 2024.

We ontmoetten daar Johan Brons van het SLO. Op ons verzoek kwam hij op onze eerstvolgende vergadering om een en ander toe te lichten en vragen te beantwoorden. Ook over hoe deelnemende scholen hun PTA moeten aanpassen.

We uitten onze zorg over de gang van zaken. Er worden alleen pilots gehouden over een beperkt aantal onderwerpen van het nieuwe vakplan. Werken met datasets en modelleren zijn speerpunten in de try-out scholen. Er zijn 27 scholen geselecteerd. Die gaan in het najaar van 2025 van start. Maar wat en hoe blijft vooralsnog (ook voor ons) geheim.

CE2025

We hebben gesproken over de CE perikelen. Elk jaar komen er ook via het forum veel dezelfde dingen weer naar voren. Hoe vind je dat iets een rekenfout is of een begripsfout? Afronden op gehele getallen naar boven of naar beneden. Hoe ga je om met 2 puntsvragen waarbij alleen 0 of 2 punten gegeven mogen worden?

We constateerden dat enkele forumdeelnemers zinvolle opmerkingen maakten. Misschien kunnen we daar volgend jaar iets mee doen. Bijvoorbeeld likes zetten. Dan hoef je niet allemaal te reageren en door de grote brei opmerkingen die gemaakt worden heen te lezen.

Zorgen over de invoering van nieuwe curricula

We hebben een brief opgesteld waarin we punten van zorg op een rijtje hebben gezet.

SE versus CE

We zijn bezig een meet-up voor te bereiden over hoe je als school moet omgaan met de (grote) verschillen tussen SE-cijfers en CE-cijfers. Wat kun je doen als je door de directie hiervoor op het matje wordt geroepen.

Workshop studiedag

Op de studiedag 2024 konden we door een communicatiefout met de organisatie geen workshop geven namens de werkgroep. We waren van plan om tig (100) keer een pagina 100 uit *Euclides* onder de loop te nemen.

Nu gaat een aantal leden aan de slag om hier een artikel over te schrijven.

Voor dit jaar zijn we ingedeeld met een workshop over 101 manieren van modelleren. Enkele leden bereiden de workshop voor.

Naast de genoemde agendapunten wordt ook van gedachten gewisseld over zaken die op onze scholen spelen. We zijn allen bevoegen wiskundeleraars en willen ons inzetten om het wiskundeonderwijs zinvol vorm te geven.

De werkgroep heeft in het afgelopen schooljaar vier maal vergaderd in een vergaderzaal van Se7en in Utrecht.

We hebben momenteel tien leden. Rob van Oord was desgevraagd weer voorzitter van de werkgroep. Vanaf juni 2025 is Marcel Daems de nieuwe voorzitter.

Op de website kun je bij het kopje [Werkgroepen](#) sub [Werkgroep havo-vwo](#) van de (meeste) leden lezen wat hen motiveert.

Leden

Maaïke Assendorp, Marjan Botke, Marcel Daems (voorzitter), Joanne de Jager (bestuur NVvW), Peter Kop, Tessa Landgraf, Rob van Oord, Maurice Scheren (bestuur NVvW), Merijn Smit, Ruud Stolwijk.

Uitgetreden leden: Femke Douma, Henk Hietbrink, Annelie Huisman.

Jaarverslagen Werkgroepen



Werkgroep Internationalisering

De werkgroep richt zich op buitenlandse ontwikkelingen. Dit heeft een tweeledig doel. In de eerste plaats kampt men in het buitenland met dezelfde uitdagingen als waar wij in het Nederlandse onderwijs voor staan. We kunnen dus van het buitenland leren. Hoe ontwikkelt het onderwijs in andere landen, hoe gaan andere landen om met vernieuwingen?

Ook neemt de culturele diversiteit in onze samenleving toe. Aandacht voor de wiskunde en het wiskundeonderwijs in het buitenland is nuttig en noodzakelijk voor het benutten van die diversiteit in je klas en om leerlingen voor te bereiden op die multiculturele samenleving.

Het afgelopen verenigingsjaar is de werkgroep zes keer bijeengewees. Veel tijd is besteed aan de voorbereiding van een workshop voor de studiedag van de NVvW op 2 november 2024, en van de presentaties van de werkgroep op enkele jubileumbijeenkomsten.

De workshop op de studiedag is helaas niet doorgegaan wegens gebrek aan belangstelling. Tijdens de jubileumbijeenkomsten in Leiden en Meppel heeft de werkgroep zich gepresenteerd aan de hand van gesprekskaarten met voorbeelden en ideeën rond het thema: *Hoe internationaal is jouw klas? Hoe benut jij diversiteit van de leerlingen in je wiskundeles?*

De werkgroep heeft zich verder beziggehouden met de vraag of we een bijdrage kunnen leveren aan het concretiseren van kerndoelen en eindtermen rond wiskunde in de wereld. Hiervoor zijn contacten gelegd met SLO.

In dit verband is ook contact gezocht met de werkgroep Welkom om te onderzoeken hoe kennis en informatie over wiskundeonderwijs uit het land van herkomst van nieuwkomers gebruikt kan worden als inspiratiebron voor het onderwijs in Nederland.

Dit heeft nog geen concreet vervolg gekregen.

De webpagina van de werkgroep is uitgebreid met een overzicht van internationale conferenties ten behoeve van docenten die hiervoor belangstelling hebben.

Via berichtjes op sociale media proberen we aandacht voor onze activiteiten te genereren en docenten naar de webpagina te leiden.

Michiel Doorman (voorzitter)

Kees Garst

Henk Hietbrink

Sevinç Göksen-Zayim (contactpersoon NVvW bestuur)

Viktoriia Semkiv-Melnykovich

legte de Jong

Constantijn Tilanus

Swier Garst



Werkgroep Geschiedenis

De Werkgroep Geschiedenis bestaat uit Desiree Agterberg, Danny Beckers, Jeanine Daems, Els Franken, Marjolein Kool, Jenneke Krüger (contactpersoon) en Peter Lanser. De werkgroep streeft ernaar de belangstelling voor en kennis van geschiedenis van wiskunde en van wiskundeonderwijs onder leraren en studenten te bevorderen. Een van de middelen daartoe is de jaarlijkse organisatie van een symposium. Het 30e symposium *Eens Euclides, altijd Euclides* vond plaats op 28 september 2024 in De Zalen van Zeven in Utrecht. De voorzitter van de NVvW, Wim Caspers (TU Delft), wees in de opening op het honderdjarig bestaan van het tijdschrift *Euclides*, een goede reden om zowel aan het tijdschrift als aan de auteur van de *Elementen* aandacht te besteden tijdens dit symposium. Vervolgens gaf Jan Hogendijk (Universiteit Utrecht) een presentatie over Nederlandstalige wiskundeboeken uit de 16e eeuw en Nederlandse vertalingen van de *Elementen* in de 17e en 18e eeuw. Nelly Verhoef (Universiteit Twente) hield een voordracht over de rol van Euclides in het onderwijs de afgelopen honderd jaar, met de mogelijkheid voor deelnemers om zelf aan de slag te gaan met opgaven uit oude schoolboeken over beschrijvende meetkunde. Na de lunch behandelden Jenneke Krüger (zelfst. onderzoeker) en Danny Beckers (VU) in stappen van tien jaar enkele aspecten uit de geschiedenis van het tijdschrift *Euclides*, waarna de huidige hoofdredacteur Tom Goris (Fontys) enkele resultaten liet zien van een recente enquête onder de leden van de NVvW. Dit gedeelte werd afgesloten met een quiz over de geschiedenis van het tijdschrift, door Danny Beckers en Jenneke Krüger.

Jaarverslagen Werkgroepen



Rainer Kaenders (Universität Bonn) gaf een beschouwing over het belang van boek V van de *Elementen* van Euclides, onder meer voor meetkunde en voor getallenleer en ideeën hoe dit te gebruiken in het onderwijs. Als afsluiting van het symposium was er een spel: *Kaarten met Euclides*. Deelnemers proberen de bewijsstappen voor propositie 47 en propositie 48 in de juiste volgorde te leggen. Het materiaal was en wordt beschikbaar gesteld door Viktor Bl sj  (UU) en is downloadbaar van zijn website. De presentaties en materialen staan op de website van de NVvW, op de pagina's van de werkgroep Geschiedenis. Daar is ook de Nieuwsbrief te vinden die in maart 2025 is verspreid.

De werkgroep is in februari aan de slag gegaan voor het symposium van 2025: Ta-daaa, Data!, over de geschiedenis van statistiek.

Verscheidene leden van de werkgroep schreven voor *Euclides* een artikel met een historisch karakter. Jeanine schreef een artikel over de workshop die ze gaf op de Nationale Wiskunde Dagen 2024. In de workshop bekeken deelnemers oude notaties voor variabelen vanuit het perspectief van de rollen van variabelen zoals we die in de vakdidactiek onderscheiden. In het artikel zijn voorbeelden opgenomen van de bronnen die de deelnemers bekeken en de vragen die erbij gesteld werden. Desiree schreef een artikel over het ontwerpen van een escaperoom met als thema de geschiedenis van de combinatoriek. Danny schreef samen met Tom Goris een artikel over de geschiedenis van examens in het voortgezet onderwijs. Jenneke schreef een artikel over wiskundeonderwijs aan meisjes en samen met Christiaan Boudri een artikel over 100 jaar aansluiting tussen voorbereidend en voortgezet technisch onderwijs. In *Nieuw Archief voor Wiskunde* publiceerde Jenneke een artikel over de oprichting 150 jaar geleden van dat tijdschrift en wie er de eerste jaren in publiceerden. Peter gaf in maart een lezing over historische wiskunde uit het Afrikaanse continent, dit in het kader van het door Sijthoff Cultuur in Leiden georganiseerde voorjaarsthema 'Afrika'.



Werkgroep mbo-hbo Wiskunde (WMHW)

De werkgroep is in 1999 opgericht door wiskundedocenten uit het hbo, omdat zij zich zorgen maakten over de positie van het vak wiskunde binnen de hogere beroepsopleidingen.

Sinds enkele jaren is het aandachtsgebied uitgebreid met het mbo. Ons werkterrein is het technisch en economisch beroepsonderwijs en de doorstroming van mbo naar hbo.

De werkgroep richt zich op wiskunde in zowel het beroepsonderwijs als in de beroepspraktijk. We werken aan een verruiming van ons bereik, o.a. met algemeen toegankelijke online themabijeenkomsten en een jaarlijkse workshop op de studiedag van de NVvW.

In dit verenigingsjaar heeft de werkgroep zes bijeenkomsten gehad: vier werkgroepvergaderingen en twee themabijeenkomsten:

- Tim Idzenga heeft voor ons een themabijeenkomst verzorgd over de vraag welke wiskundige vaardigheden relevant zijn voor een startende ingenieur.
- Hans Voskamp heeft voor ons een themabijeenkomst verzorgd over gecijferdheid in het mbo.

Verder hebben we nauwe contacten onderhouden met de ontwikkelaars van de opsplitsing van het keuzedeel hbo Wiskunde voor Techniek en de bijbehorende examinering. Christiaan Boudri was betrokken bij de kwaliteitscontrole van de ontwikkelde examens.

De kern van de werkgroep bestaat uit vijf actieve leden:

- Christiaan Boudri, voorzitter en docent hbo-techniek bij Hogeschool Arnhem Nijmegen
- Jaap Grasmeijer, voormalig docent hbo-techniek bij Hogeschool Inholland
- Rob Goosen, docent hbo-techniek bij Hogeschool Zeeland
- Tanja Groenendaal, docent hbo-economie bij Hogeschool Utrecht
- Klaas-Jan Wieringa, docent hbo-toegepaste wiskunde bij NHL Stenden Hogeschool

Voor meer informatie: zie onze pagina op de website van de NVvW.

Jaarverslagen Werkgroepen



Wereldwiskunde Fonds

Ook dit jaar heeft het Wereldwiskunde Fonds weer een aantal mooie projecten in landen in ontwikkeling kunnen steunen.

We hebben dit jaar twee keer online vergaderd, en één keer in levende lijve: In oktober, februari en juni.

Tijdens deze vergaderingen bespraken we projecten die aan ons werden voorgelegd met de vraag om ondersteuning en de voortgang van projecten die ondersteuning hadden gekregen. Daarnaast bespraken we de boekenverkoop en de veiling, en onze bijdrage aan het 100-jarige bestaan van de vereniging.

Gecombineerd met de vergadering van februari namen we afscheid van Jos Remijn, die vele jaren veilingmeester is geweest en in die rol heel veel heeft gedaan om de veiling en de overige verkoop van boeken tot een groot succes te maken. We zijn Jos dan ook heel dankbaar voor zijn jarenlange grote inzet voor het Wereldwiskunde Fonds. Gelukkig hebben we twee nieuwe veilingmeesters, Henk en Nico, die het stokje hebben overgenomen.

Tijdens de regionale feesten vanwege het 100-jarig bestaan is steeds een korte veiling gehouden van een bijzonder boek. Er volgde steeds een leuke veiling met een mooie opbrengst en een tevreden koper.

Onze lopende projecten zijn gesitueerd in Kenia, Oeganda (diverse scholen), Zambia (diverse scholen), Ghana en Suriname. In Suriname gaat het om financiële ondersteuning van bijscholing voor wiskundeleraars, in de overige projecten financieren we voornamelijk leerboeken.

Dit jaar hebben we meer geld uitgegeven aan projecten dan de binnengekomen gelden en dus is onze reserve geslonken. Dat is alleen maar goed.

Over veel van deze projecten is een artikel in *Euclides* verschenen. We zijn blij met de mogelijkheid die de redactie van *Euclides* ons geeft om de projecten onder de aandacht van de leden van de NVvW te brengen. De verslagen worden daarna gepubliceerd op de website van de werkgroep (onderdeel van de NVvW-website). Dit jaar verschenen in *Euclides* artikelen over onze projecten in Suriname, Oeganda, Kenia en over 30 jaar Wereldwiskunde Fonds.

Voor ieder project is een lid van het WwF verantwoordelijk. Dit lid verzorgt de communicatie over het project, soms via een tussenpersoon. Aan het einde van een project vraagt de contactpersoon om bewijzen van de besteding van de gelden. Deze bewijzen komen in de vorm van bonnetjes, foto's en een verslag van de mensen die baat hebben bij het project. De bijdragen die de leden van de NVvW tegelijk met hun contributiebetaling overmaken, vormen een belangrijke inkomstenbron van het Wereldwiskunde Fonds. Daarnaast wordt er geld verkregen via de verkoop van tweedehands wiskundeboeken. Zowel de oktoberveiling, de aprilveiling, als de doorlopende verkoop tegen vaste lage prijzen brengen steeds een behoorlijk bedrag op. Af en toe ontvangt de werkgroep financiële bijdragen van personen die giften voor jubilea en dergelijke doorsluizen naar het WwF. Alle inkomsten worden voor 100% aan de projecten besteed.

De veilingwebsite werkt erg goed, en we zijn webmaster Erik dankbaar voor zijn bijdrage en technische ondersteuning.

Het WwF had een stand met tweedehands boeken tijdens de jaarvergadering van de NVvW en tijdens de Nationale Wiskunde Dagen.

Samenstelling bestuur per 1-8-2024:

Jelger Pil – voorzitter
Heleen van der Ree – secretaris
Hans van de Lagemaat – penningmeester
Nico Maduro – lid; veilingmeester boeken
Annemiek van Leendert – lid
Dédé de Haan – lid
Monica Woldinga – lid

In de loop van 2024 is daar nog Henk Hietbrink bijgekomen als lid en tweede veilingmeester.

Jaarverslagen Werkgroepen



Werkgroep Welkom

Het afgelopen jaar hebben we belangrijke stappen gezet om onze activiteiten verder te versterken en beter zichtbaar te maken. We hebben nauwe samenwerking met Docentvluchteling voor de Klas (DVKD).

De website www.docentvluchteling.nl is grondig bijgewerkt en geactualiseerd. We hebben nu een meer consistente opmaak, correcte doorverwijzingen en verbeterde contactformulieren. Ook zijn er nieuwe informatiepagina's toegevoegd, gericht op schoolbesturen, COA en gemeenten, zodat de website nu nog beter aansluit bij de vragen die daar leven.

Tijdens de jaarvergadering hebben we met inbreng van twee docentvluchtelingen, een workshop voorbereid. Helaas bleef het aantal aanmeldingen hiervoor achter en ging de workshop niet door. Wel hebben we ons gepresenteerd met een kraampje op de markt, waarmee we toch zichtbaarheid hebben kunnen creëren.

Ook bij de jubileumbijeenkomsten hebben we van ons laten horen. Bij drie regiobijeenkomsten hebben we een korte uitleg gegeven over ons werk. Daarmee konden we onze doelgroep en de waarde van het vakmaatjesproject onder de aandacht brengen.

Het aantal nieuwe aanmeldingen van docentvluchtelingen blijft groeien: meer dan tien nieuwe inschrijvingen voor de taal-app en voor vakmaatjescontacten en vijf nieuwe vakmaatjes. Dit jaar zijn er zo'n tien koppels gevormd tussen docentvluchtelingen en vakmaatjes. Daarnaast hebben we andere geïnteresseerde docentvluchtelingen via kennismakingsgesprekken kunnen doorverwijzen naar passende informatie en trajecten, zoals taalondersteuning, aanmeldprocedures.

Tot slot zijn er door DVKD negen vakdidactiekzaterdagen georganiseerd, waarbij docentvluchtelingen meer inzicht krijgen in de didactiek van de wiskunde in Nederland. Leden van de werkgroep Welkom zijn: Desiree Agterberg, Joke Daemen, Marieke Spiekstra, Veerle van den Hurk, Ines Hukic en Heleen van der Ree.

Werkgroep vmbo

De werkgroep heeft als doel om het bestuur van de NVvW te informeren over zaken die spelen binnen het vmbo-onderwijs. Daarnaast willen wij graag de vmbo-docent ondersteunen en inspireren door het aanbieden van cursussen en workshops.

Dit schooljaar heeft onze werkgroep weer een aantal nieuwe leden mogen begroeten. Daar zijn we erg blij mee.

Vanuit onze cursus 'Aan de slag met Barton' is dit jaar Nicolet Prins aangesloten. Vanuit SLO zijn afwisselend Harm Selten of Madeleine Vliegthart bij de vergaderingen aanwezig.

Vernieuwing

Harm Selten en Madeleine Vliegthart hebben ons elke vergadering bijgepraat over de (vele) ontwikkelingen bij de curriculumvernieuwing (ontwikkeling van wiskunde en gecijferdheid) en de basisvaardigheden. Vanuit de werkgroep zijn er ook docenten actief betrokken bij de pilots waar de nieuwe vakken beproefd worden.

Aandacht voor het vmbo

We willen graag dat het vmbo meer aandacht krijgt binnen de NVvW. We hebben daarvoor dit jaar meerdere initiatieven ontwikkeld. Zo hebben docenten uit de werkgroep een workshop verzorgd op de Verenigingsdag van de NVvW. Ook zijn er meerdere interviews verschenen in de *Euclides* met docenten uit de werkgroep. Daarnaast hebben we een ludieke quiz georganiseerd op de Jubileumfeesten om de kennis over het vmbo te testen onder de leden van de Vereniging.

Cursus

Inmiddels heeft de werkgroep in samenwerking met lerarenopleiders twee keer een meerdaagse cursus georganiseerd. Deze waren geïnspireerd door het gedachtegoed van Craig Barton. We merken dat er vraag is naar een dergelijke cursus, specifiek gericht op het vmbo. Dit jaar hebben we een opzet gemaakt voor een vernieuwde cursus die zal gaan lopen in het schooljaar 2025-2026. De cursus zal gegeven worden door Els Franken. We vinden het belangrijk dat het werkelijk aansluit bij de vmbo-leerling. Om die reden fungeren twee ervaren vmbo-docenten uit onze werkgroep als klankbord.

We hebben dit schooljaar vijf keer vergaderd, waarvan drie keer online. De andere keren hebben we vergaderd bij Se7en in Utrecht en voorafgaand daaraan een hapje gegeten. Bij deze bijeenkomsten worden ervaringen en leuke ideeën uit de lespraktijk uitgewisseld, altijd heel waardevol.

De werkgroep bestaat op dit moment uit: Léon van der Heiden, Karin van den Heuvel, Ilona van Houwelingen, Rob Kerkhoven, Nicolet Prins, Harm Selten, Melanie Steentjes (vz), Madeleine Vliegthart en Anneke de Winter.

Jaarverslagen Werkgroepen



Werkgroep Statistiek

Deze werkgroep startte voorjaar 2021 en bestaat uit docenten uit het voortgezet onderwijs en uit hoger onderwijs. Samen delen zij hun expertise en ideeën met betrekking tot het statistiekonderwijs in het voortgezet onderwijs.

Het najaar 2024 stond in het teken van de afronding van de position paper, waaraan lange tijd gewerkt is. Zie <https://www.nvww.nl/wp-content/uploads/2024/10/Position-paper-werkgroep-statistiek-sept-2024.pdf>. Deze werd breed verspreid en naar een groot aantal instellingen gestuurd.

Vanuit de werkgroep is feedback gegeven op de voorstellen van de vakvernieuwingscommissie met betrekking tot statistiek en kansrekening. In deze feedback werd geadviseerd om aandacht te geven aan een start vanuit praktijkvoorbeelden, focus op statistiek en niet op kansrekening, focus op conceptueel begrijpen en niet op technische skills, aandacht voor redeneren, gebruik van ict ten behoeve van data exploreren en simulaties, simulaties voordat gewerkt wordt met formules, samenhang met andere vakken als natuurkunde (correlatie en regressie) en biologie (verschil tussen groepen).

Voor het 100 jarig jubileum werd een tiental statistische redeneervragen gemaakt die op de feestavonden gepresenteerd werden.

Namens de werkgroep, Peter Kop

Leden werkgroep: Mark van Aarssen, Casper Albers, Marcel van Assen, Arthur Bakker, Piet van Blokland, Lonneke Boels, Marianne van Dijke-Droogers, Petra Hendrikse, Peter Kop, Ronald Meester, Merijn Smit, Arjen de Vetten, Lidy Wesker, Erik van Zwet



Wiskunde voor Morgen

De werkgroep richt zich op de vraag hoe het reken- en wiskundeonderwijs moet worden ingericht om leerlingen voor te bereiden op de maatschappij van de toekomst. Naast de beantwoording van deze vraag streeft de werkgroep ernaar om een brede discussie over dit thema op gang te brengen.

Binnen de werkgroep heeft dit verslagjaar het meeste overleg plaats gevonden via email-contacten. Daarnaast

waren er twee bijeenkomsten.

In samenwerking met het Expertisepunt Rekenen-wiskunde werd in het najaar van 2024 een fysieke bijeenkomst georganiseerd rond het thema 'communicatie-strategie'. Aanwezig waren vertegenwoordigers van de Whatsapp groep 'Kritisch Wiskundig Denken', het Expertisepunt Rekenen-wiskunde en Wiskunde voor Morgen. Eén van de suggesties betrof het verspreiden van mantra's, wat door het Expertisepunt is opgepakt. Vooralsnog volgen de verschillende groepen hun eigen communicatieplan.

In januari 2025 had de werkgroep een online-bijeenkomst over twee thema's.

1. buitenlandse projecten op het gebied van reken-wiskundeonderwijs voor de toekomst.

Hier kwamen drie grote toekomstverkenningen aan bod,

- een grootschalig project van de Royal Society; <https://royalsociety.org/news-resources/projects/mathematical-futures/>
- een volledig nieuw curriculumraamwerk ontwikkeld binnen het Center for Curriculum Redesign; <https://curriculumredesign.org/wp-content/uploads/Mathematics-for-the-Modern-World-1.pdf>
- het project, Computer-based Mathematics Education, onder leiding van Conrad Wolfram; <https://www.computerbasedmath.org/about/>

De discussie leidde tot een plan voor een project gemoedeleerd naar het project van de Royal Society, maar uiteraard van een veel bescheidener omvang. Aansluitend is er gezocht naar steun in de vorm van menskracht en middelen, maar het is niet gelukt om dit project van de grond te krijgen.

2. framing.

Aansluitend op de eerdergenoemde bijeenkomst werd het fenomeen framing verder uitgediept. Een uitkomst van de discussie was dat een klein groepje zich zal buigen over een voor een breed publiek toegankelijke beschrijving van de uitgangspunten van realistisch reken-wiskundeonderwijs.

Verder werden er tijdens bijeenkomsten ter viering van het 100-jarig bestaan van de NVvW door enkele leden van de werkgroep korte presentaties verzorgd. Op deze bijeenkomsten werd een herdruk van de brochure 'Toekomstgericht reken-wiskundeonderwijs' uitgedeeld.

Contactpersoon voor de werkgroep is de voorzitter, Koeno Gravemeijer, email: koeno@gravemeijer.nl

Jaarverslagen Werkgroepen



VROUWEN & WISKUNDE

Werkgroep Vrouwen en Wiskunde

In het afgelopen verenigingsjaar heeft de werkgroep Vrouwen en Wiskunde verschillende activiteiten ontwikkeld. De werkgroep heeft haar expertise ingezet bij het beoordelen van artikelen van collega's in het land. Er is een artikel over vrouwen en wiskunde in Euclides verschenen. Tevens heeft de werkgroep contact met Expertisecentrum Voor Haar Technische Ontwikkeling (VHTO) voor het uitwisselen van expertise en besteden van aandacht aan de genderproblematiek in de lerarenopleiding. Op verzoek van de werkgroep zal een collega van VHTO een workshop over meisjes en wiskundeangst op de Studiedag 2025 verzorgen. Ten slotte verkennen wij een mogelijke samenwerking met een groep vrouwelijke collega's uit WikiWiskundeVrouwen/Women in Maths Wikipedia, die artikelen over vrouwen in de wiskunde schrijven.

De werkgroep vrouwen en wiskunde heeft als leden Sharon Calor, Heleen van der Ree en Ebrina Smallegange.

Werkgroep PO-VO

De werkgroep PO-VO is een samenwerking tussen de NVvW en de NVORWO en richt zich op de doorlopende lijn rekenen-wiskunde van primair naar voortgezet onderwijs. Door expertise en praktische voorbeelden te delen met het werkveld dragen we bij aan een soepele overgang tussen PO en VO.

Activiteiten van het afgelopen verenigingsjaar

De werkgroep PO-VO heeft in het afgelopen verenigingsjaar haar eerste werkjaar beleefd en is met enthousiasme aan de slag gegaan om de doorgaande lijn rekenen-wiskunde tussen primair en voortgezet onderwijs te bevorderen. Op 31 januari 2025 kwamen we voor het eerst samen. Tijdens deze startbijeenkomst verkenden we de nieuwe kerndoelen en bespraken we hoe deze in de praktijk vorm kunnen krijgen. Daarbij stond vooral de wiskundige attitude centraal — een kerndoel dat veel vragen oproept, maar tegelijk veel kansen biedt om leerlingen nieuwsgierig en onderzoekend te laten werken. Over het kerndoel wiskundige attitude konden we op 2 april 2025 een online meet-up van de NVvW verzorgen. We presenteerden achtergrondinformatie over de nieuwe kerndoelen en gingen in break-out-rooms in gesprek over concrete manieren om de wiskundige attitude van leerlingen te bevorderen door kleine aanpassingen aan bestaand lesmateriaal. De discussie leverde inzichten op over hoe je contexten kunt gebruiken die leerlingen aanspreken, en hoe leerkrachten opdrachten uit methodes kunnen verrijken. Tijdens de tweede bijeenkomst hebben we onze focus verder besproken en nader bepaald. We formuleerden vier pijlers voor onze werkzaamheden: leraren informeren, de kerndoelen praktisch uitwerken, didactische verrijking stimuleren en de samenwerking PO-VO versterken. In de komende periode bouwen we hierop voort door concrete materialen te ontwikkelen, kennis te delen en de samenwerking tussen PO en VO verder te bevorderen.

De werkgroep bestond in 2025 uit actieve leden van zowel de NVvW als de NVORWO, namelijk: Hugo Mulder (voorzitter), Madeleine Vliegenthart, Ronald Keijzer, Janneke Buikema-Visscher, Margot Rijnierse, Kurt Thomas, Marjolijn Bakir, Trudy van der Kolk, Marjolein Kool, Marc van Zanten en Janneke van der Leest.