

Noten bij het artikel van Jeroen Maes, Vakoverstijgend wiskundeonderwijs op RSG Brokdele
In Euclides 100-7.

- [1] Onderwijsraad. (2022). *Taal en rekenen in het vizier*
<https://open.overheid.nl/documenten/ronl-7321a33c7b0df7bec33074281738a84dbc13064b/pdf>
- [2] Hooyman, K. Vakoverstijgend Rekenen: Een wereld van verschil.
<https://vo-rekenen.nl/wp-content/uploads/2022/08/VOR-Brochure-v7-2022-digitaal-landscape.pdf>
- [3] Hooyman, K., & Mooldijk, A. (2017). *De rekenposter verbindt*. NVOX (pp. 492-493).
- [4] Vakoverstijgend rekenonderwijs.
<https://elbd.sites.uu.nl/2021/08/25/vakoverstijgend-rekenonderwijs/>
- [5] Hooyman, K., & Jonker, V. (2022). *Een wereld van verschil. Vakoverstijgend Rekenen*. Euclides, 98(2), 4-7.
- [6] Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren, Rekenbewust vakonderwijs. Werken aan basisvaardigheden rekenen/wiskunde in andere vakken.
<https://elbd.sites.uu.nl/2023/01/31/rekenbewust-vakonderwijs-conferentie-15-juni-2023/>
- [7] Liljedahl, P. (2024). *Denkklassen creëren. Building thinking classrooms. 14 strategieën om leerlingen maximaal aan het denken te zetten bij rekenen/wiskunde* (1^e druk). Bazalt groep.
- [8] Modeldidactiek. *Docent-gestuurd ontdekkend leren bij de bèta vakken*.
[Modeldidactiek - Wikiwijs Maken](#)