

Jaarverslag

van het 99^e verenigingsjaar van de NVvW
1 augustus 2023 tot 31 juli 2024



Bij aanvang van het 99e verenigingsjaar bestond het bestuur uit: Ebrina Smallegange (voorzitter), Kees Garst (secretaris), Corwin van Schendel (penningmeester), Tanja Groenendaal, Sharon Calor, Joanne de Jager, Wim Caspers, Michiel Doorman, Margot Rijnierse, Els Franken, Paul Durenkamp, Lonneke Boels en Ilona van Houwelingen.

Tijdens de jaarvergadering op 4 november 2023 is afscheid genomen van Ebrina en Kees en zijn Sevinç Gökse en Constantijn Tilanus benoemd in het bestuur. Wim Caspers is door het algemeen bestuur gekozen als nieuwe voorzitter en Els Franken als secretaris.

Ook dit jaar werd de vereniging ondersteund door de beleidsmedewerkster Heleen van der Ree. De financiële administratie werd verzorgd door Peter van der Ree en de ledenadministratie door Henry van Bergen.

Op 31 juli 2023 telde de vereniging 3019 leden. Gedurende het afgelopen jaar hebben 169 leden hun lidmaatschap opgezegd: 23 leden omdat ze met pensioen gingen of zich te oud voelden. Slechts vijf leden gaven aan dat ze uit het onderwijs gingen. Er hebben zich 296 nieuwe leden aangemeld waaronder 88 studentleden en 17 statushouders die een jaar gratis lidmaatschap krijgen.

Op de jaarvergadering heeft het bestuur Lidy Weskers als erelid aangedragen. Onder luid applaus is dit door de ALV bekrachtigd. De studiedag vond zoals vanouds plaats in Veenendaal met lezingen, workshops, een markt en veel mogelijkheden om elkaar te ontmoeten.

Vakvernieuwing

De concept kerndoelen en de examenprogramma's voor het vmbo zijn opgeleverd, het bestuur blijft actief betrokken bij de fase van beproeven en de implementatie.

Voor havo/vwo bovenbouw is het curriculum nog in ontwikkeling. De NVvW heeft, na ledenraadpleging door middel van regelmatig gehouden meet-ups, advies uitgebracht op diverse tussenproducten. Kenmerkende discussiepunten zijn het gebruik van ict en de verdeling van onderwerpen over SE en CE. Ook mengen we ons in de discussie over ontwerpruimte en studielast en spreken we vertegenwoordigers uit SLO en OCW over deze materie. In juni vond een eenmalig overleg plaats met de minister van onderwijs, waarin de zorgen van het bestuur over het bèta-onderwijs naar voren zijn gebracht.

De kerndoelen rekenen-wiskunde zijn na de fase van beproeven opgeleverd. Het bestuur is redelijk positief over dit product, maar er blijven drie punten van zorg, die we

regelmatig onder de aandacht van OCW, SLO en de politiek brengen. Dit betreft als eerste de uitwerking van de kerndoelen naar de verschillende niveaus van onderwijs. De voorkeur gaat ernaar uit dat dit niet door uitgevers wordt gedaan. Daarnaast maken we ons zorgen over gebrek aan zicht op overladenheid. Een van de doelstellingen van de nieuwe kerndoelen was om de overladenheid in de scholen terug te dringen, het is onduidelijk of de nieuwe kerndoelen hierin slagen. Tot slot zijn we van mening dat er snel een uitspraak gedaan moet worden over de status van de referentieniveaus. Deze staan nu nog in de wet en als dat zo blijft, dan zal dat gevolgen hebben voor een succesvolle implementatie van de kerndoelen.

Leden van het ontwikkelteam voor de kerndoelen rekenen-wiskunde hebben voorgesteld om een nieuwe werkgroep binnen de NVvW te vormen die zich richt op de onderbouw. Dit is toegezegd, met dien verstande dat de werkgroep openstaat voor andere leden die hieraan willen deelnemen. Het doel van de werkgroep is om kennis te bewaren, verbeteren en verspreiden rondom de nieuwe kerndoelen.

Masterplan basisvaardigheden

In het kader van het Masterplan basisvaardigheden heeft de NVvW subsidie toegekend gekregen om activiteiten te ontwikkelen ter ondersteuning van docenten op dit gebied. De conferentie 'werken aan basisvaardigheden rekenen-wiskunde in alle vakken' is daarom ook het afgelopen jaar weer diverse keren georganiseerd waarbij een docent wiskunde samen met een docent van een ander vak concreet heeft gewerkt aan een poster met afspraken over gemeenschappelijke rekenvaardigheden.

We hebben een denk-diner georganiseerd waarin andere vakverenigingen werden uitgenodigd om na te denken over rekenen in andere vakken. Verder werden initiatieven ondersteund die leiden tot artikelen in *Euclides* en het maken van lesmateriaal en professionaliseringsmateriaal in het kader van vakoverstijgend reken- en wiskundeonderwijs.

Het Expertisepunt Rekenen-Wiskunde is van start gegaan. Dit is een gezamenlijk initiatief van het Freudenthal Instituut, de Nederlandse Vereniging voor de Ontwikkeling van Reken-Wiskunde Onderwijs (NVORWO) en de NVvW. Scholen kunnen bij het Expertisepunt terecht met allerlei vragen over rekenen-wiskundebeleid.

Examens

Het najaarsoverleg van de NVvW met het College voor

Jaarverslag

van het 99^e verenigingsjaar van de NVvW
1 augustus 2023 tot 31 juli 2024



Toetsen en Examens (CvTE) is een vast onderdeel van de jaaragenda. In algemene zin is teruggekeken naar de wiskunde-examens van vmbo en havo/vwo, de examenbesprekingen en de verslaglegging hiervan. Vanuit gezamenlijke belangen wordt naar de toekomst gekeken: wat betekenen de curriculumvernieuwingen bijvoorbeeld voor de verdeling van SE-CE onderwerpen en voor het gebruik van ict? En hoe kan de tweede correctie van de digitale examens voor BB en KB in het vmbo worden vereenvoudigd?

Andere activiteiten

Naast de bovenstaande activiteiten rond curriculumvernieuwing zijn er de jaarlijks terugkerende activiteiten, die bijna vanzelfsprekend lijken, maar die zonder de steun van onze beleidsmedewerkster Heleen niet zomaar georganiseerd, inhoudelijk voorbereid en uitgevoerd kunnen worden. Denk hierbij aan de communicatie met de leden via de maandelijkse nieuwsbrief en de website, maar ook aan de organisatie van de landelijke examenbesprekingen en het beheren van het examenforum. Voor de leden zijn we zichtbaar op onze eigen studiedag in november en we hadden een mooie stand op de NWD, waar we veel leden mochten ontmoeten en nieuwe leden mochten inschrijven.

Dit jaar is veel energie gestoken in het voorbereiden van het jubileumjaar. In een volgend jaarverslag hopen we terug te blikken op waardevolle activiteiten waarin de leden van de vereniging elkaar hebben kunnen ontmoeten en beter hebben leren kennen. De ledenenquête die we hebben opgesteld, heeft helaas niet veel respons opgeleverd. Toch willen we graag weten wat er speelt onder de leden.

Een speerpunt van de vereniging blijft de ondersteuning van docenten in hun dagelijkse schoolpraktijk. In dat kader is het afgelopen jaar opnieuw de cursus 'Aan de slag met Barton' georganiseerd, gericht op vmbo-docenten.

De afvaardiging van de NVvW in PWN (Platform Wiskunde Nederland) pleit ervoor dat het onderwijs daar ook meer op de kaart komt. Het bestuur houdt de media en politiek goed in de gaten en reageert waar nodig, zoals bijvoorbeeld bij de misleiding over het inspectierapport peilingsonderzoek rekenen-wiskunde. Ook zijn we betrokken bij STEM22, een orgaan dat organisaties verbindt die de uitdagingen in het bètaonderwijs aanpakken, die docenten hierbij ondersteunen en zo alle leerlingen bèta-bewust maken voor hun toekomst.

De NVvW is, samen met het Koninklijk Wiskundig Genootschap (KWG), deelgenoot in de stichting Epsilon.

Epsilon geeft diverse boeken uit voor wiskunde in Nederland, waaronder de Zebra-reeks voor leerlingen uit de bovenbouw havo/vwo. De Girafreeks groeit in bekendheid en betekenis met boekjes, spellen en praktisch lesmateriaal voor leerlingen en docenten vmbo en onderbouw havo/vwo.

Vakbondstafel

De NVvW is lid van de FvOv (Federatie van Onderwijsvakorganisaties) en is in dat kader nauw betrokken bij allerlei zaken die er spelen. Het bestuur van de NVvW is betrokken geweest bij een brief over de curriculumherziening, die samen met andere bonden naar de politiek is gestuurd.

Er wordt gewerkt aan de vorming van een beroepsgroep leraren. Een stap hierin is het opgeleverde beroepsbeeld voor de leraar.

Een onderwerp van gesprek is de herijking van de bekwaamheidseisen voor leraren. Voor het eerst wordt daarbij onderscheid gemaakt tussen vakbekwaam en startbekwaam, zodat de bekwaamheidseisen zowel duidelijkheid geven aan de lerarenopleidingen als aan werkgevers en werknemers bij ontwikkelgesprekken.

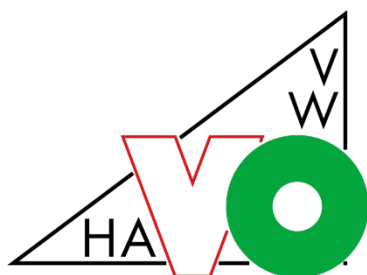
De kennisbasissen van de lerarenopleidingen worden herzien, ook dit is een proces waarbij het bestuur via de vakbond inspraak heeft, vooral als het om gaat om het proces. Over de inhoudelijke aanpassingen gaan andere partijen, zoals de lerarenopleidingen.

De NVvW volgt met gepaste scepsis de ontwikkelingen rond het vormen van meer regionale samenwerkingsverbanden. Er wordt gesproken over meer uitwisseling van leraren over scholen, wij zullen ertegen strijden dat dit een verplichting voor de docenten wordt.

Tot slot

Er is veel overleg nodig om de belangen van docenten en leerlingen zo goed mogelijk te behartigen. Daarbij maakt de vereniging graag gebruik van de inbreng van de leden bij bijeenkomsten, via artikelen en werkgroepen. Het bestuur waardeert de inzet van alle vrijwilligers enorm en hoopt ook het komend jaar weer een beroep op jullie te kunnen doen.

Jaarverslagen Werkgroepen



Werkgroep havo-vwo

Wat hebben we het afgelopen jaar gedaan en/of besproken? Hieronder zie je een aantal belangrijke onderwerpen waar we ons in de werkgroep mee bezig hebben gehouden.

Nabespreken examens

Er waren dit jaar voor de vwo-examens hoge N-termen. Misschien was het late tijdstip van afname een van de oorzaken. De taligheid van het vwo-A-examen werd weer als een mogelijk knelpunt gezien. We spraken ook over de verschillen in werkwijze van de tweede correctoren. Misschien een idee om hulpmiddelen aan te dragen die het overleg met de tweede corrector prettiger maken. Enkel van ons schrijven voor *Euclides* een bespreking van een examen.

Aansluiting onderbouw-bovenbouw en het advies uit klas 3

De gegevens die ieder van ons instuurde over advies klas 3 en uiteindelijk resultaat van de keuze voor wiskunde A of wiskunde B liet vooral zien dat leerlingen met een advies wiskunde B het beter deden dan leerlingen die zonder dit advies toch wiskunde B volgden.

Curriculumvernieuwing

We bespreken in de werkgroep de eindrapporten van de commissie curriculumvernieuwing. We hebben voorbeeldopgaven bekeken. We vragen ons af of de hoeveelheid statistiek in wiskunde A niet te veel is. We vinden dat het HO ook op tijd moet weten welke veranderingen er aan komen. Er worden contacten gelegd.

Activerende didactiek

Op verschillende manieren probeerden we activerende lesvormen uit in onze lessen. Met oprolbare whiteboards aan de muur of speciale acties met vaardigheden. Sommigen van ons probeerden met succes Building Thinking Classrooms in hun les.

Filmpjes met wiskunde-uitleg op internet

Er is steeds meer aandacht in de media voor leraren die

filmpjes op het internet aanbieden met uitleg van wiskunde. We discussieerden over de rol en het nut van zulke filmpjes.

Leden van de werkgroep verzorgden weer enkele workshops op de studiedag. Ook hebben we ideeën voor workshops voor het komende jubileumjaar. Vanuit de werkgroep zijn er weer een aantal blogs op de website van de NVvW geplaatst. Met leuke onderwerpen voor in de wiskundeles

Naast de inhoudelijke onderwerpen die op de agenda staan, praten we tussendoor over onze lespraktijk. We zijn allemaal bevlogen docenten die onze leerlingen en elkaar willen uitdagen en inspireren.

De werkgroep heeft in het afgelopen schooljaar vier maal vergaderd. Eén keer online, maar verder in een vergaderzaal van Se7en in Utrecht.

Het voorzitterschap van de werkgroep is tijdelijk weer overgegaan naar Rob van Oord.

Op de website kun je van de (meeste) leden lezen wat hen motiveert.

Rob van Oord
Marjan Botke
Femke van den Berg - Douma
Henk Hietbrink
Peter Kop
Merijn Smit
Ruud Stolwijk
Tessa Landgraf
Joanne de Jager
Annelie Huisman
Marcel Daems
Maurice Scheren
Maaike Assendorp

Jaarverslagen Werkgroepen



Werkgroep Internationalisering

De werkgroep richt zich op buitenlandse ontwikkelingen. Dit heeft een tweeledig doel. In de eerste plaats kampt men in het buitenland met dezelfde uitdagingen als waar wij in het Nederlandse onderwijs voor staan. We kunnen dus van het buitenland leren. Hoe ontwikkelt het onderwijs in andere landen, hoe gaan andere landen om met vernieuwingen?

Daarnaast neemt de culturele diversiteit in onze samenleving toe. Aandacht voor de wiskunde en het wiskundeonderwijs in het buitenland is nuttig en noodzakelijk voor het benutten van die diversiteit in je klas en om leerlingen voor te bereiden op die multiculturele samenleving.

Het afgelopen verenigingsjaar is de werkgroep uitgebreid met enkele nieuwe leden. In dit jaar, waar vernieuwing van het wiskundecurriculum in Nederland centraal stond, is de website van de werkgroep aangevuld met het overzicht 'internationale wiskunde curricula', met links naar informatie over dit onderwerp en ontwikkelingen op dit gebied uit onder andere Vlaanderen, Duitsland, UK.

Langzamerhand stromen steeds meer jongeren uit Oekraïne door in het reguliere voortgezet onderwijs. De werkgroep heeft zich (met hulp van ervaringsdeskundigen in de werkgroep) beziggehouden met vragen als: hoe kunnen we deze leerlingen betrekken bij de wiskundelessen, zodat ze zich gezien voelen? En hoe kunnen we de docent voorzien van achtergrondinformatie over hun land van herkomst? Het resultaat van deze zoektocht is verwoord in de blog 'Lesinspiratie uit Oekraïne', rond examenvragen uit Oekraïense examens.

De diverse culturele achtergronden van leerlingen in de klas, de curriculumvernieuwing met doelen rond burgerschap en wiskunde in de wereld dagen ons als werkgroep uit om na te denken over de vraag hoe deze aspecten via wiskundeinhoud vertaald kunnen worden naar de dagelijkse lespraktijk. Voorbeelden hiervan worden voorbereid om op de jaarvergadering gedeeld te kunnen worden.

Kees Garst (voorzitter)
Michiel Doorman (contactpersoon NVvW bestuur)
Henk Hietbrink
Sevinç Göksen-Zayim
Viktorii Semkiv-Melnykovych
legte de Jong
Constantijn Tilanus
Swier Garst



Werkgroep Geschiedenis

De Werkgroep Geschiedenis bestaat uit Peter Lanser, Jenneke Krüger, Marjolein Kool, Els Franken, Jeanine Daems, Danny Beckers en Desiree Agterberg. Het thema van het 29e symposium was 'verzamelingen', naar aanleiding van een briefwisseling tussen Cantor en Dedekind van 150 jaar geleden. Het goed bezochte symposium *Een bonte verzameling* vond plaats op 23 september in congrescentrum Domstad, Utrecht. De sprekers en hun onderwerpen waren achtereenvolgens K.P. Hart (TU Delft) over '150 jaar overaftelbaarheid van \mathbb{R} ', Regina Möller (Humboldt Universität, Berlin) over 'Different meanings of the concept of infinity', Wendy Goemans (KU Leuven) over 'Getallensystemen in de moderne wiskunde in België' en Hendrik W. Lenstra (Universiteit Leiden) over 'Van Cantor tot Conway'. Na de presentaties was er een paneldiscussie.

Er zijn twee nieuwsbrieven verspreid, in december '23 en juni '24. Presentaties van het symposium en de nieuwsbrieven staan op de website van NVvW, op de pagina's van de werkgroep Geschiedenis.

De werkgroep is in februari aan de slag gegaan voor het symposium van 2024, met de titel *Eens Euclides, altijd Euclides!*

Peter en Desiree bezochten in het voorjaar met een groep studenten van de Hogeschool van Amsterdam het Arithmeum in Bonn. Dit museum herbergt de wereldwijd omvangrijkste collectie historische rekenmachines en presenteert de hoogtepunten van de geschiedenis van de mechanische informatica.

Jaarverslagen Werkgroepen



Danny en Jenneke zijn betrokken bij de opzet en uitvoering van de jubileumjaargang van *Euclides*. Van Jenneke verschenen vier publicaties, drie in proceedings van twee conferenties en één in een tijdschrift. *From 'stelkunst' to 'which algebra?' Changes in Dutch school algebra* verscheen in de proceedings van ICHME7. <https://www.wtm-verlag.de/DOI-Depot/978-3-95987-256-0/978-3-95987-256-0-10.pdf>
An introduction to TWG 12: History in mathematics education (met vier co-auteurs) en *Useful knowledge: Euclid or Descartes?* Beide artikelen in de proceedings van CERME13: <http://erme.site/cerme-proceedings-series/>.
A first mathematics curriculum: Stevin's Instruction for engineers (1600) (herdruk van een eerder verschenen artikel in een Braziliaans tijdschrift). <https://histemat.com.br/index.php/HISTEMAT/issue/view/26>.

Jeanine heeft begin april een workshop gegeven op de NWD: 'Oude algebrannotatie en rollen van variabelen'. Daarover zal in de loop van dit schooljaar een artikel in *Euclides* verschijnen. Tijdens de Panama-conferentie, eind mei, gaf ze een workshop over Babylonisch rekenen.



Werkgroep mbo-hbo wiskunde (WMHW)

De werkgroep is in 1999 opgericht door wiskundedocenten uit het hbo, omdat zij zich zorgen maakten over de positie van het vak wiskunde binnen de hogere beroepsopleidingen. Sinds enkele jaren is het aandachtsgebied uitgebreid met het mbo. Ons werkterrein is het technisch en economisch beroepsonderwijs en de doorstroming van mbo naar hbo.

De werkgroep richt zich op wiskunde in zowel het beroepsonderwijs als in de beroepspraktijk. We werken aan een verruiming van ons bereik, o.a. met algemeen toegankelijke online themabijeenkomsten en een jaarlijkse workshop op de studiedag van de NVvW.

In dit verenigingsjaar heeft de werkgroep negen bijeenkomsten gehad: vier werkgroepvergaderingen en vijf themabijeenkomsten:

- Christiaan Boudri heeft een bijeenkomst verzorgd over

- dimensie-analyse in de techniek.
- Roel van Asselt heeft voor ons een themabijeenkomst verzorgd over de geschiedenis van de technische wiskunde, in relatie tot toepassingen voor het beroepsonderwijs. Dit was een vervolg op de bijeenkomst van een jaar eerder.
- Klaas-Jan Wieringa heeft een bijeenkomst verzorgd over de opleiding Toegepaste Wiskunde.

Christiaan Boudri vertegenwoordigt namens de werkgroep het technisch hbo in de advieskring rond de vakvernieuwings-commissie (VVC). Als onderdeel daarvan zijn opnieuw twee themabijeenkomsten georganiseerd om reacties te verzamelen vanuit het werkveld op conceptproducten van de VVC.

Verder hebben we nauwe contacten onderhouden met de ontwikkelaars van de opsplitsing van het keuzedeel HBO Wiskunde voor Techniek en de bijbehorende examinering. Christiaan Boudri maakte deel uit van een werkgroep op dit gebied.

Ook onderhouden we contact met Math4MBO, een onderdeel van het platform Math4all. Erik Borghuis is namens de werkgroep de contactpersoon.

De kern van de werkgroep bestaat uit zes actieve leden:

- Christiaan Boudri, voorzitter en docent hbo-techniek bij Hogeschool Arnhem Nijmegen
- Erik Borghuis, docent mbo-techniek bij Deltion College
- Jaap Grasmeijer, docent hbo-techniek bij Hogeschool Inholland
- Rob Goosen, docent hbo-techniek bij Hogeschool Zeeland
- Tanja Groenendaal, docent hbo-economie bij Hogeschool Utrecht
- Klaas-Jan Wieringa, docent hbo-toegepaste wiskunde bij NHL Stenden Hogeschool

Voor meer informatie: zie onze pagina op de website van de NVvW.

Jaarverslagen Werkgroepen



Wereldwiskunde Fonds

Ook dit jaar heeft het Wereldwiskunde Fonds weer een aantal mooie projecten in landen in ontwikkeling kunnen steunen.

We hebben dit jaar twee keer online vergaderd, en één keer in levende lijve: In september, januari en juni. Tijdens deze vergaderingen bespraken we projecten die aan ons werden voorgelegd met de vraag om ondersteuning en de voortgang van projecten die al ondersteuning hadden gekregen. Daarnaast bespraken we de boekenverkoop en de veiling, en onze bijdrage aan het 100-jarige bestaan van de vereniging.

Onze lopende projecten zijn momenteel gesitueerd in Kenia, Filippijnen, Oeganda (drie scholen), Zambia (vijf scholen), Guatamala, Suriname. In Suriname gaat het om financiële ondersteuning van bijscholing voor wiskundedocenten, in de overige projecten financieren we voornamelijk leerboeken. Dit jaar was er een mooie balans tussen de binnengekomen gelden en de uitgave aan projecten.

Over veel van deze projecten is een artikel in *Euclides* verschenen. We zijn blij met de mogelijkheid die de redactie van *Euclides* ons geeft om de projecten onder de aandacht van de leden van de NVvW te brengen. De verslagen worden daarna gepubliceerd op de website van de werkgroep (onderdeel van de NVvW-website). Dit jaar verschenen in *Euclides* artikelen over de scholen in Zambia en Oeganda.

Voor ieder project is een lid van het WwF verantwoordelijk. Dit lid verzorgt de communicatie met het project, soms via een tussenpersoon. Aan het einde van een project vraagt de contactpersoon om bewijzen van de besteding van de gelden. Deze bewijzen komen in de vorm van bonnetjes, foto's en een verslag van de mensen die baat hebben bij het project.

De bijdragen die de leden van de NVvW tegelijk met hun contributie overmaken, vormen een belangrijke inkomstenbron van het Wereldwiskunde Fonds. Daarnaast wordt er geld verkregen via de verkoop van tweedehands wiskundeboeken. Zowel de oktoberveiling, de aprilveiling, als de doorlopende verkoop tegen vaste lage prijzen brengen

steeds een behoorlijk bedrag op. Af en toe ontvangt de werkgroep financiële bijdragen van personen die giften voor jubilea en dergelijke doorsluizen naar het WwF. Alle inkomsten worden voor 100% aan de projecten besteed.

De veilingwebsite werkt erg goed, en we zijn webmaster Erik dankbaar voor zijn bijdrage en technische ondersteuning.

Het WwF had een stand met tweedehands boeken tijdens jaarvergadering van de NVvW en tijdens de Nationale Wiskunde Dagen.

Samenstelling bestuur per 1-8-2023:

Jelger Pil – voorzitter
Heleen van der Ree – secretaris
Hans van de Lagemaat – penningmeester
Jos Remijn – lid; veilingmeester boeken
Annemiek van Leendert – lid
Dédé de Haan – lid
Monica Woldinga – lid



Werkgroep Welkom

De werkgroep Welkom heeft zich het afgelopen jaar wederom ingezet om vluchtelingen en statushouders met een achtergrond als wiskundedocent te ondersteunen. Wij proberen hen te helpen bij een terugkeer naar hun oude werkveld in hun nieuwe land. Afgelopen jaar hebben zich ongeveer 30 nieuwe docentvluchtelingen aangemeld via onze Welkom-app. Met hen werden intakegesprekken gevoerd, waarna wij hen proberen te koppelen aan een Nederlandse wiskundedocent, een vakmaatje. We hebben ongeveer 25 nieuwe vakmaatjes mogen verwelkomen, onder andere door onze aanwezigheid met een stand bij de verenigingsdag in november 2023 in Veenendaal en bij de NWD in april 2024 in Noordwijkerhout en door een artikel in de wiskundeBrief in juni 2024. Tijdens de verenigingsdag hebben we ook een workshop gegeven waar de mogelijkheid werd geboden om in gesprek te gaan met vakmaatjes en docentvluchtelingen en om ervaringen te delen met al bestaande vakmaatjes of vragen te stellen. Aangezien de AZC's waar deze docentvluchtelingen verblijven zich verspreid over Nederland bevinden,

Jaarverslagen Werkgroepen



zullen we vakmaatjes blijven werven, zodat de database waarmee wij een match kunnen vinden goed gevuld blijft.

Docentvluchtelingen kunnen na hun aanmelding gebruik maken van een taal-app, waarmee ze zelfstandig de eerste stappen kunnen zetten in het leren van de Nederlandse taal. De lessen zijn gericht op het wiskundeonderwijs. Veerle van den Hurk (PhD-student aan de Universiteit van Utrecht) heeft opnieuw een cruciale rol gespeeld in de organisatie en coördinatie van de activiteiten van de werkgroep. Ze heeft de mailbox onderhouden en de database van vakmaatjes en docentvluchtelingen bijgehouden. Ze heeft de aanmeldingen op de website www.docentvluchteling.nl geregeld en de site zodanig aangepast, dat deze ook bruikbaar is voor docenten van andere vakken. Daarnaast heeft ze twee vakmaatjes geïnterviewd en deze interviews op de website geplaatst.

De werkgroep blijft nauw samenwerken met het project Docentvluchteling voor de Klas (DVKD). Wij ondersteunen bij het verzamelen en ordenen van informatie op de website www.docentvluchteling.nl en helpen waar nodig bij het zoeken naar stageplekken, het regelen van schoolboeken en het verkrijgen van toegang tot digitale lesmethoden. Deze ondersteuning is vooral van belang voor het traject Statushouders voor de Klas, dat op verschillende hogescholen wordt georganiseerd.

We willen Veerle en alle vakmaatjes graag bedanken voor hun inzet.

De werkgroep Welkom bestond dit jaar uit: Desiree Agterberg, Joke Daemen, Ines Hukic, Heleen van der Ree, Margot Rijnierse en Marieke Spijkstra.

Werkgroep vmbo

De werkgroep vmbo heeft dit schooljaar vijf keer vergaderd, waarvan drie keer online. De werkgroep bestond begin van het schooljaar uit zeven personen. In de loop van het jaar is er een persoon bijgekomen en heeft er een persoon vanwege pensioen afscheid genomen. Het nieuwe werkgroeplid is een oud-deelnemer aan de cursus 'Aan de slag met Barton'.

De cursus 'Aan de slag met Barton', geïnitieerd door de werkgroep, is in dit schooljaar voor de tweede keer gegeven. De cursusinhoud van de eerste keer is deels herschreven en de cursus bestaat nu uit vijf bijeenkomsten. De cursus is gegeven door Els Franken (bestuurslid NVvW), Léon van der Heiden (lid werkgroep vmbo) en

Jeanne Kok. Op dit moment wordt gekeken of we de cursus nogmaals geven of wellicht een vervolgcursus gaan aanbieden. Daarover zijn we in gesprek met Els Franken. Ook vanuit deze cursus hebben zich twee mensen aangemeld voor de werkgroep. Zij zijn in september 2024 voor de eerste keer bij een bijeenkomst van de werkgroep geweest.

Daarnaast heeft de werkgroep contact met de redactie van *Euclides*. Door middel van interviews met werkgroepliden worden vmbo gerelateerde zaken onder de aandacht van de lezer gebracht. Ook heeft een werkgroeplid in het examennummer een recensie geschreven over het GT-examen. Op de Verenigingsdag van 2 november 2024 zullen vier leden van de werkgroep een workshop geven over lesideeën in het vmbo.

De werkgroep geeft daarnaast gevraagd en ongevraagd advies aan de Vereniging over alles dat gerelateerd is aan het vmbo-onderwijs.

De leden afgelopen jaar waren:

Melanie Steentjes, Suzanne Sjoers, Anneke de Winter, Rob Kerkhoven, Karin van den Heuvel, Léon van der Heiden, Berend Stertjan en Ilona van Houwelingen.

Werkgroep statistiek

Deze werkgroep startte voorjaar 2021 en bestaat uit docenten uit het voortgezet onderwijs en uit hoger onderwijs. Samen delen zij hun expertise en ideeën met betrekking tot het statistiekonderwijs in het voortgezet onderwijs. In het afgelopen jaar kwam de werkgroep driemaal fysiek bijeen om de voortgang van een position paper te bespreken. Tussendoor is door een kleine groep verder geschaafd aan de tekst, mede aan de hand van feedback van anderen die tijdens de bijeenkomsten en op schriftelijke tussenversies is gegeven. De eindversie is hier te vinden: <https://www.nvww.nl/wp-content/uploads/2024/10/Position-paper-werkgroep-statistiek-sept-2024.pdf>

Daarnaast is vanuit de werkgroep feedback gegeven op de tussendoelen voor statistiek bij de curriculumherziening. Uit de discussie over de nieuwe kerndoelen kwamen de volgende punten naar voren:

Breed gedragen lijkt:

- start vanuit praktijk (voorbeelden)
- focus op conceptueel begrijpen en burgerschap en niet op technische skills

Jaarverslagen Werkgroepen



- voldoende aandacht voor niet-rekenstatistiek; onderscheid tussen werken met primaire, secundaire en verre data
- m.b.t. 'simulaties en/of formules': in ieder geval eerst simulaties t.b.v. conceptueel begrijpen en dan pas formules of die formules weg
- bij N meer gebruik van formules dan bij M(+); maar focus op statistiek en niet op kansrekening
- samenhang met andere vakken zoals biologie en natuurkunde waarbij groepen vergelijken en correlatie en regressie van belang is
- aansluiting bij biologie (groepen vergelijken belangrijk) en natuurkunde (curvefitting); met formules bij correlatie en regressie.

Met dank aan Peter Kop voor het leiden van de werkgroep, het schrijven van de position paper en het maken van het verslag voor de VVC.

Namens de werkgroep statistiek,
Lonneke Boels (lid werkgroep en bestuurslid NVvW)

Leden werkgroep: Mark van den Aarssen, Casper Albers, Marcel van Assen, Arthur Bakker, Piet van Blokland, Lonneke Boels, Marianne van Dijke-Droogers, Petra Hendrikse, Peter Kop, Guus de Krom, Ronald Meester, Merijn Smit, Jos Tolboom, Arjen de Vetten, Lidj Wesker, Erik van Zwet



Wiskunde voor Morgen

De werkgroep richt zich op de vraag hoe het reken- en wiskundeonderwijs moet worden ingericht om leerlingen voor te bereiden op de maatschappij van de toekomst. Naast de beantwoording van deze vraag streeft de werkgroep ernaar om een brede discussie over dit thema op gang te brengen.

Dit jaar ging veel aandacht van de werkgroep uit naar de negatieve berichtgeving over het rekenonderwijs. Deze negatieve berichtgeving gaat stevast samen met een roep om terugkeer naar het rekenen van vroeger. Een streven dat haaks staat op de boodschap van de werkgroep - dat we ons moeten richten op de toekomst. De oproep om terug te keren naar het rekenen van vroeger wordt vaak gekoppeld aan een verschraling van de didactiek, die wordt bepleit door pleitbezorgers van 'evidence-based' onderwijs.

De werkgroep heeft 11 januari 2024 een bijeenkomst belegd om te brainstormen over de mogelijkheid van een symposium waarin de vakdidactische benaderingen van verschillende vakken zou worden afgezet tegen de evidence-based benadering. Een probleem bleek hier de vraag of er wel voldoende belangstelling voor een symposium zou zijn, waar een breed spectrum aan vakdidactieken aan de orde zou komen.

Verder is door leden van de werkgroep een analyse gemaakt van de items van het zogeheten Peil-onderzoek. Dit heeft geleid tot verschillende publicaties in *Didactief*.

Een andere actie betrof een brief van een aantal leden aan de Ombudsman van de NRC, waarin zij hebben gewezen op de eenzijdige en vaak onjuiste berichtgeving over reken-wiskundeonderwijs in de NRC. De Ombudsman stelde zich echter op het standpunt dat de opinieredactie onafhankelijk is en daarin eigen keuzes maakt. Wel zegde hij toe de opinieredactie te wijzen op de eenzijdige berichtgeving.

Aan het eind van het schooljaar hebben we het initiatief genomen om een groep reken-wiskundededictici die actief proberen het tij te keren bij elkaar te roepen. De feitelijke bijeenkomst heeft na dit verslagjaar plaatsgevonden.