

BERT ZWANEVELD, HOOGLERAAR

Met ingang van 1 mei jl. is Bert Zwaneveld benoemd tot full-time hoogleraar 'professionalisering van de leraar in het bijzonder in het onderwijs in de wiskunde en de informatica' aan de Open Universiteit. De bijbehorende activiteiten liggen op het gebied van ontwerp en ontwikkeling van (afstands)onderwijs in het wiskunde- en informaticaonderwijs voor het voortgezet onderwijs waarbij de inzet van digitale hulpmiddelen wordt betrokken.

Er is gekozen voor deze twee centrale aspecten: *wiskundeonderwijs* als belangrijke kern binnen het hele bètadomein, en *informaticaonderwijs* als domein dat enerzijds een van de basispijlers is voor de Nederlandse kennismaatschappij en anderzijds een van de basispijlers voor leren en onderwijzen met gebruikmaking van digitale hulpmiddelen.

De leerstoel past binnen de taak die de Open Universiteit in 2002 opgedragen kreeg door de minister van OCenW: het leveren van een bijdrage aan de bestrijding van het lerarentekort, onder meer door de opleiding van zij-instromers in het onderwijs te verbeteren.

Samen met lerarenopleidingen en scholen ontwikkelt de Open Universiteit een instrumentarium voor leren-

op-de-werkplek, door:

- het bevorderen van de instroom van nieuwe doelgroepen, in het bijzonder zij-instromers,
- het ondersteunen van beginnende leraren in hun beroepsuitoefening,
- de bestrijding van uitval, zowel van zij-instromers als van (beginnende en ervaren) leraren,
- verhoging van de reguliere instroom, en
- de vernieuwing van de opleidingen (flexibilisering en maatwerk).

Bert Zwaneveld is twee keer bij Euclides betrokken geweest, de eerste keer als hoofdredacteur/redactievoorzitter, de tweede keer alleen als voorzitter (met hoofdredacteurs Martinus van Hoorn en Kees Hoogland).

Naast zijn werkzaamheden voor de Open Universiteit is hij onder meer voorzitter van de vaksectie wiskunde A (havo/vwo) van de CEVO, de commissie die de eind-examenopgaven van het voortgezet onderwijs vaststelt.

Bert, namens bestuur en redactie van harte gefeliciteerd, en heel veel succes gewenst in je nieuwe functie!

VOUWBARE VERHOUDING

[Willem Maas]

Mijn neef Kim van Wetten studeert elektronica aan de HTS en geeft bijlessen wiskunde op het Koning Willem II College te Tilburg. Kim is al van jongs af zeer geïnteresseerd in alles wat met wiskunde te maken heeft en zodoende probeert hij ook leerstof te ontwerpen die leerlingen *moet* kunnen boeien. Onlangs bedacht hij het volgende probleem.

Kun je in een vierkant stuk papier, zonder een hulpmiddel te gebruiken, een lijnstuk vouwen waarvan de lengte een derde deel is van de zijde van het vierkant?

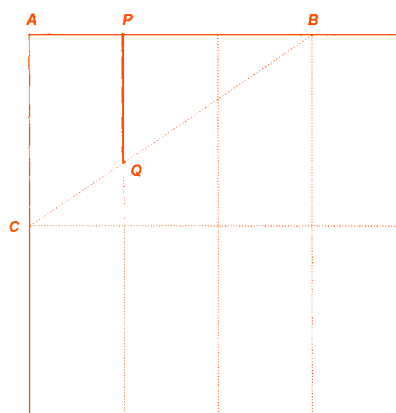
Ik moet eerlijk toegeven dat ik na enig proberen niet tot een sluitende oplossing kwam. De helft bepalen is simpel, maar een derde deel? En inderdaad, het is een vraagstuk dat uitnodigt tot nadenken en uitproberen.

Kim kwam al wel vrij snel zélf tot een aardige oplossing; zie de figuur.

Vouw het vierkant volgens de aangegeven lijnen. Uit de gelijkvormigheid van de driehoeken ABC en PBQ volgt: de lengte van PQ is $\frac{1}{3}$ van de lengte van de zijde.

Vraag aan de lezer

Welke verhoudingen zijn er nog meer 'vouwbaar in een vierkant'?



Over de auteur

Ing. W. Maas (e-mailadres: willem.maas@tiscali.be) is docent wiskunde en economie aan het Koning Willem II College te Tilburg.